

”Det er menneskets opgave at blive menneske”

Cicero 106-43 f.kr.



*Som dannelsesinstitution bygger Institut Sankt Joseph
sit samlede virke på følgende:*

Menneskesyn

- Ethvert menneske er godt - og elsket og villet af Gud.
- Ethvert menneske er unikt med personlig integritet og et absolut umisteligt værd uafhængigt af dets handlinger.
- Ethvert menneske er socialt – og er således ubetinget afhængigt af gode relationer til andre mennesker.
- Ethvert menneske er født kreativt og har evnen til at lære, undres, reflektere, vurdere og handle.
- Ethvert menneske er forpligtet til at tage sit liv, sine muligheder og sine valg alvorligt.

Dannelsesideal:

- Dannelse forudsætter grundlæggende:
 - En samspilsproces hvor børnene indgår i tillidsfulde relationer og tør åbne sig, og hvor det pædagogiske personale har lyst og kompetencer til at ”åbne verden” for barnet.
 - En indre mental tilegnelses- og bearbejdningsproces hvor børnene bearbejder de påvirkninger som han/hun møder i samspillet med omverdenen. Udgangspunktet er barnets erfaringer og tidligere læring.
- Det enkelte barn skal dannes/uddannes til fællesskab, demokrati og ligeværd.
- Det enkelte barn skal have forståelse for - og indsigt i - andre religioner, nationaliteter, sprog og kulturer.
- Det enkelte barn skal have selvindsigt, - med en voksende erkendelse af egne styrker og værdier.
- Det enkelte barns livsanskuelse / tro skal udvikles og modnes.
- Det enkelte barn skal bruge sine evner til læring, kreativitet og dygtiggørelse.
- Det enkelte barn skal have evner og mod til at træffe etisk funderede valg og vide, at valg har konsekvenser.
- Det enkelte barn skal have lyst til at bruge sig selv til glæde for medmennesket og verden; til større frihed, retfærdighed og fred.
- Det enkelte barn skal forlade skolen med faglige kompetencer, mod på livet og lyst til livslang læring.
- Elever fra ISJ skal kunne begå sig i verden; og være høflige og empatiske.

Vedtaget af medarbejdere, ledelse og bestyrelse, juni 2010