

Referat af ISJ forældrerådsmøde d. 30/10-13

Intro

Nedenstående er referat af forældrerådsmøde afholdt på Institut Sankt Joseph d. 30/10-13 kl. 18.

Der blev ved mødets start stillet forslag om hvorvidt der kunne byttes rundt på Agendapunkter, så visse punkter blev prioriteret frem for andre.

Grundet tidspres blev agendaens punkt 8 + 9 udsat til senere tidspunkt. Det overvejes at udvide møderne med en halv time.

Næste møder: Tirsdag 21. januar + tirsdag 8. April 2014. kl. 19.

Dagsorden

1. Valg af mødeleder
 2. Navneopråb/afkrydsning
 3. Godkendelse af referat fra tidligere møde + valg af ny referent
 4. Orientering fra skoledelsen (v. Peter Franklin)
 5. Orientering fra bestyrelsen (v. Peter Navarro)
 6. Orientering om sommerskolen og det ny bilingual spor (v. Thomas Mulhern)
 7. Orientering fra lærernes tillidsrepræsentant (v. Ove Therkildsen)
 8. Oprettelse af familiefond (v. Anne Brandt Christensen og Karina Demuth) *Blev ikke gennemgået på mødet*
 9. Bedre udnyttelse af forældreressourcer (v. Karina Demuth) *Blev ikke gennemgået på mødet*
 10. Indkomne spørgsmål / Diverse
-

1. Valg af mødeleder

Ton Rouw valgt.

2. Navneopråb / afkrydsning

Repræsenteret

Thomas Mulhern (afd. Leder bilingual), Peter Franklin (skoleleder), Torben Møller (viceskoleleder), Ove Therkildsen (lærerrepræsentant). Allan Blin Cheng (0A), Marie Louise Rønnebæk-Rørth (0B), Kent Stevens Larsen (0B), Tine Kirk Lind (0C), Sara Ågård (0C), Anders Peo Fajers (1A), Louise Fenger Vinther (1A), Jan Nikolai Bondo Bredholt (1B), Pia Thomsen (1C), Kåre Møller Rasmussen (2A), Anne Brandt Christensen (2B), Bo Mads Nielsen (2B), Nina Stephane Rosenquist (2C), Monika Maria Czuper-Szkudlarek (3A), Peter Navarro Alonso (3B), Anders Svendsen (4A), Jannie Miltoft (4A), Ton Rouw (4B), Nanette Louise Hale (4B), Ana Teresa Villanustre Salas (5A), Mette Sønderkjær (5B), Lene Borggaard (5B), Hanne Lone Miliam (6A + 8A), Christina Bizzarro (6B), Mette Karin Ringdal Melcher (7A), Per Ejnar Viberg (7A), Karina Demuth (7B), Elsebeth Tang (7B), Jesper Kilbæk (8B), Jane Krogh Johannesen (9A).

Ikke repræsenteret: 9B

3. Godkendelse af referat + valg af ny dirigent **Seneste referat:** godkendt.
Ny referent: Kåre M. Rasmussen (2A)

4. Orientering fra skoleledelsen (v. Peter Franklin)

Peter udtrykte at det var rart med stor fremmøde til mødet.

Der er blevet udformet en folder om Det gode samarbejde mellem skole og hjem, som kommer til at ligge på skolens hjemmeside.

Peters to primære temaer under punktet *Orientering fra skoleledelsen* var, hvilken betydning den ny folkeskolereform får for ISJ, samt opfølgning på forårets lockout og den ny læreraftale/overenskomst.

Folkeskolereformen – hva' nu?

Som friskole er ISJ ikke på samme måde som folkeskolerne bundet op af Folkeskolereformen, men kan plukke og implementere de bedste ting.

Et eksempel kunne være, at man i højere grad kombinerede undervisnings- og SFO-tid, så man på den måde fik en mere sammenhængende dag.

Ny læreraftale/overenskomst

- Den ny aftale træder i kraft per august 2014.
- Endelig tekst er endnu ikke modtaget fra moderniseringsstyrelsen.
- Aftalen kommer til at betyde store ændringer, ændringer fastsat per lov og derfor, med regeringens egne ord, ikke til diskussion.
- Der vil blive meget mindre ”timetælling” af læreropgaverne, hvilket også vil betyde/kræve en kulturændring fra alle parter.
- Vigtigt at det nuværende gode samarbejde mellem ledelse og medarbejdere udbygges.
- Tradition for gode løsninger på ISJ.
- Første møde med tillidsrepræsentant d. 31/10.

5. Orientering fra bestyrelsen (v. Peter Navarro)

Overordnede temaer i orienteringen var hvilken skole bestyrelsen ønsker samt skolens økonomi.

Hvilken skole ønsker bestyrelsen?

- Privatskole er et tilvalg (som forældrene betaler for), derfor skal tingene også være i orden.
- Der skal være en høj faglighed.
- *Drømmen om ISJ* (skolens værdisæt) tages meget alvorligt.
- Lærerne skal trives. Det vigtigste kontaktpunkt er det mellem lærer og elev.
- Forskellighed er godt og ønskeligt. Fx ift. nationalitet og bred social profil.
- Det skal ikke være en skole der er dyr at gå på.
- Vil gerne åbne op og være en del af Østerbro, fx ifm. sociale arrangementer – ISJ vil gerne gøre opmærksom på at vi er her.
- Vil gerne støtte op om et stærkt musikliv på skolen (heldige at have Katrine, som er en sand tornado).

- 2-sproget spor. Børn med eng. som 1.sprog, som gerne vil kvalificeres til dansk afgangseksamen. Giver også ISJ mulighed for at styrke forskelligheden og skolens internationale profil og kultur.

Skolens økonomi

Overordnet: skolens økonomi er sund, men ISJ har ikke en stor opsparing. Der ligger en række uafklarede spørgsmål, som der skal findes en afklaring på inden for en overskuelig fremtid.

- Overskud fra seneste regnskab: 62.000 kr.
- Skolen har ikke mange fedtlag, ikke mindst fordi ISJ ikke selv ejer bygningerne, men lejer dem af Sankt Joseph søstre. Af samme årsag er det fx svært at optage større lån hvis nødvendigt, fordi der ikke er fast ejendom at stille sikkerhed i.
- De overskud ISJ har, vil bestyrelsen hellere investere i en bedre skole, frem for blot at lade trække renter i banken til en lav sats. Vil vi have forældre til fortsat sætte deres børn i ISJ, må vi også investere i skolen.
- Gennemsnitsudgiften på landplan til eleverne i folkeskolen falder i disse år. Da statens tilskud til de frie skoler udregnes på baggrund af udgiften til folkeskolens elever falder tilskuddet til de frie skoler også.
- Husleje. Et vigtigt og uafklaret punkt for fremtiden. Der er pt. forhandlinger med Sankt Joseph søstre om, hvad ISJ skal betale fremadrettet. Pt. er der forhandlingerne mellem ISJ's og søstrenes ledelse med advokater til at supportere på ekspertniveau og sikre symmetri i dialogen. God stemning og dialog mellem ISJ og søstre.
- En mulighed kunne være at købe bygningerne.
- Indtægtsmulighed kunne også være at leje lokaler ud.
- Flere spor. En generel 3-spolet skole er en mulighed for større indtægter. Der er god plads og masser m², så det er et spørgsmål om at gribe mulighederne, hvilket man vurderer fra år til år. I dag går der ca. 550 elever på skolen, mens der i 1980'erne gik ca. 850 elever.

6. Orientering om sommerskolen og det ny bilingual spor (v. Thomas Mulhern)

Sommerskolen 2013

Overordnet en stor succes med glade børn og opbygning af nye partnerskaber. Lykkedes at mixe den "danske model" med en mere international tilgang.

International Bilingual Education (2-sproget spor)

Målet med to-sprogede spor er at skabe en "hybrid" mellem en international og en dansk skole, som kan være med til at afmystificere andre kulturer og åbne op for udenlandske elever og deres familier – at "invitere dem indenfor", så det danske samfund og kultur bliver en mere integreret del af deres hverdag, i de år de opholder sig i landet.

Derudover (som udtalt af Peter Navarro) at styrke skolens forskellighed og internationale profil og kultur. At skabe kulturel og sproglig diversitet.

- Som udgangspunkt findes der ikke pt. noget tilsvarende i Danmark. Der er flere internationale skoler, men ikke som disse hvor man kvalificerer sig til både dansk og international afgangseksamen.
- På den internationale afdeling vil der blive undervist efter Cambridge systemet.
- Målgruppe: børn af internationale familier, typisk expats som arbejder

- i Danmark en årrække og ønsker at deltage i det danske samfund.
- Skal ikke være ”en skole i skolen”, men netop en integreret del af skolen.
- Der vil blive undervist både på dansk og engelsk. Det er et krav at eleverne vil lære dansk, hvis de ikke allerede kan.
- Lærere der underviser SKAL kunne begge sprog på undervisningsniveau.
- Vil starte med små/få klasser for at lære de første år.
- Som udgangspunkt vil eksisterende elever godt kunne konvertere til det ny program, men det ville i nogen grad underbygge tiltaget økonomisk, da det også er en måde at få flere elever og dermed forbedre skolens økonomi.
- Opstart sommeren 2014.

7. Orientering fra lærerne (v. Ove)

- Lærerne oplever stor opbakning fra forældrene.
- God stemning på lærerværelset.
- Kan godt mærke at skolen vokser – på godt og ondt.
- Gode erfaringer med at mellemtrin får egne computere (dog også udfordringer).

Pkt. 8 + 9 (udsat)

Grundet manglende tid + valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelse blev punkterne 8. *Oprettelse af familiefond*, og 9. *Bedre udnyttelse af forældreressourcer*, udsat til et senere tidspunkt.

10. Indkomne spørgsmål / diverse

Kunne man gøre noget for at børn der skal til svømning i skoletiden tager linje 1A?

Som udgangspunkt må forældrene selv opfordre børnene. Mødet gav ikke rigtig nogen afklaring på om skolen kan /skal gøre noget i den forbindelse.

Trafiksikkerheden på Dag. H. generelt – kan der gøres mere?

Torben Møller: Skolen har været i løbende dialog med kommunen og umiddelbart er mulighederne udtømt. Skolen har bedt om et ekstra fodgængerfelt og fået nej. Man har bedt om elektronisk farttavle, den vil blive opsat. Derudover har man haft lastbiler til at besøge skolen hvor eleverne bl.a. fik forklaret hvorfor de skal være ekstra opmærksomme ifm. bilernes højresving. Sidst, er der infomateriale på vej fra kommunen.

Farlige situationer ifm. aflevering af børn ved ekstra bane / cykelsti – kan der gøres noget?

Det er langt hen ad vejen forældrenes ansvar. Lærere har flere gange gjort opmærksom på situationer og får ikke altid lige pæne svar.

Actions: Der nedsættes et udvalg som udtænker muligheder for at forbedre/gøre opmærksomme på forholdene ifm. aflevering. Herunder at det er til ”Kys og kø”. Kan både være info på intranet og konkrete tiltag om morgenen.

Trafikudvalg: Monika Maria Czuper-Szkudlarek (3A), Mette Karin Ringdal Melcher (7A), Per Ejnar Viberg (7A), Jesper Kilbæk (8B).

For meget fokus på penge ifm. temaug (Be the change)

Diskussion om hvorvidt temaugerne bliver for kommercielle og at børnene skal lære at velgørenhed er noget der sker på frivillig basis.
Peter Franklin: Skolen vil tage det med i den samlede evaluering. Alle er velkomne til at gi' feedback ifm. evaluering.

Status på international 10. Klasse?

- Afklaring per 1/3 2014.
 - Skal være økonomisk uproblematisk.
 - Hvis nok elever – min. 15.
-

Spørgsmålet om idræt og hjemkundskab i 4. klasse:

ISJ har de seneste år arbejdet rigtig meget med at udvikle skolen. Dette arbejde betyder også, at vi har givet mere undervisning på flere klassetrin og arbejdet med balancen mellem timetal inden for de forskellige faggrupper. I nogle år forsøgte vi på alle klassetrin at indføre 3 idrætstimer og udbrede svømmeundervisningen til flere klassetrin end tidligere. Efter at have evalueret på disse tiltag, besluttede vi den fordeling vi har nu, at alle klasser får to idrætstimer – undervisningsministeriets vejledende timetal – og i 5. og 6. klasse hertil yderligere svømning i et halvt år. På 4. klassetrin får eleverne et halvt års svømning og et halvt års almindelig idræt. Endvidere valgte vi at give eleverne et halvt år med billedkunst og et halvt år med hjemkundskab, for at give eleverne et lidt bredere oplevelsesudbud i de kreative fag.