
Tilsynserklæring 2013

Spændende nyt på Institut Skt. Joseph

René Glud Jensen - 13. nov. 2013



Institut Sankt Joseph - alt er ikke ved "det gamle"

Tingene står absolut ikke stille på friskolen på Østerbro. Som noget nyt afvikledes der en succesfuld sommerskole i sommerferien i 2013, skolen fik helt nyt layout på hjemmesiden, skolegården rummer mulighed for flere og flere aktiviteter, det tekniske udstyr i form af bl.a. Active Boards anvendes - og fungerer - i klasserummene. Der arbejdes på 2. år med kollegial vejledning, fleksible miljøer og undervisningsmetoder inspireret af cooperative learning anvendes - og fungerer - ligeledes i undervisningen. Som forsidebilledet viser, er der også planer om fra næste skoleår at indføre en international bilingual linje i samarbejde

Men meget er heldigvis også stadig ved "det gamle"



En god skole nærer også respekt for de gamle "dyder" og holder fast i traditioner, der giver mening for børn og voksne. Institut Skt Joseph rummer mange eksempler på denne respekt og fremstår derfor som en meget helstøbt skole.

Som tilsynsførende er det dog ikke min opgave at gå i detaljer med alt dette. Min opgave er at føre et uvildigt tilsyn med skolen på ministeriets vegne. Jeg skal vurdere, om skolen lever op til de faglige mål, der er sat for danske skoler - om kvaliteten af undervisningen "står mål med" det, der forventes af en dansk skole. Privatskoler har plads til holdninger, men må fx ikke gå på kompromis med



demokratiopfattelsen. Institut Skt. Joseph har absolut ingen problemer med at leve op til de ønskede tilstande, og det gør det på samme tid både let og meget spændende at være

tilsynsførende på denne skole. Børn og lærere virker dygtige og engagerede, der anvendes moderne undervisningsmetoder, der er moderne tekniske hjælpemidler til rådighed, undervisningsmaterialerne er tidssvarende - og det hele sker i en tillidsfuld og rar atmosfære.

Hvad så jeg så i år?

Jeg har i 2013 aflagt i alt fire besøg på Institutet. Første besøg var i august, hvor jeg havde en samtale med Peter Franklin, der bl.a. fortalte om sommerskolen og om planerne for en bi-lingual undervisning. Jeg fik samtidig en mindre rundvisning og hørte om den gamle, genfundne skoleklokke, der fremover skal ringe i skolegården ved særlige lejligheder.

Mine undervisningsbesøg begyndte i indskolingen. Jeg var med i undervisningen i 1.klasse i billedkunst, hvor opgaven bestod i at lave en julekalender med 24 tegninger ud fra temaer som vinter, sne og jul. Der blev gået til sagen i en rar og imødekommende atmosfære med glade, venlige og disciplinerede børn.

I 2.klasse havde de dansk. Undervisningen var organiseret i hold / "farver". Det røde hold skulle arbejde selvstændigt og uden at tale med hinanden, de gule måtte gerne hviske sammen og hjælpe hinanden, og det grønne hold kunne få lærerhjælp, hvis de havde behov for det. Deres opgave var bl.a. at skrive om den bedste dag, de havde haft i skolen! Efterfølgende besøgte jeg en anden 2. klasse, der skulle læse bogen om "Drengen der ville lave verden om". Drengen i bogen får mulighed for at være inspektør og bestemme alt på skolen. Børnene i 2. klasse skulle lave "idémylder" (brainstorming) om, hvordan og hvad de ville gøre, hvis de kunne bestemme over en skoledag. Fantasien fejlede ikke noget - og heller ikke den demokratiske tilgang!

Institut Skt. Joseph oplever en stor søgning i disse år, og der er startet tre 0.klasser med ca. 27 børn i hver klasse. Dagene er delt op i legetid og faglig tid, og det var en fornøjelse at se børnene være glade for begge dele. Der er mange børn i klasserne, men det fungerede stille og roligt og børnene virkede rolige og trygge.

I spisefrikvarteret var der frokostmesse. Jeg har tidligere deltaget i dette, men nøjedes denne gang med at se lærer og to elever tilberede dagens messe-menu: Lasagne. Endnu et eksempel på elevinddragelse og en meget åben tilgang til den katolske messe.

Efter frikvarteret var jeg igen i 1. klasse, hvor de skulle have udleveret logins, så de på hjemmecomputeren kunne gå ind på "Den Første Læsning" og lave ekstra - sjove - arbejdsopgaver. På det usædvanligt indbydende bibliotek var de ved at lægge et nyt program ind på elevernes computere - et nyt it-værktøj og -materiale til alle elever på

skolen. Et fint og praktisk eksempel på anvendelsen af moderne teknik. Mod slutningen af dagen nåede jeg at få indtryk af undervisningen i det nye, velindrettede hjemkundskabslokale. Hjemkundskab er et lille, praktisk fag - hvor der er gode muligheder for at komme tættere på børnene, og også her fik man et godt indtryk af de vigtige relationer mellem børn og voksne.

Helhedsindtrykket fra dagen var således en behagelig og god læringsproces for nogle nysgerrige, lærevillige og interesserede små børn - men også med indbyrdes konflikter og problemer, som der så blev taget fint hånd om af dygtige og venlige lærere. Samme læreres imødekommenhed og sociale, kollegiale samværsform virkede også positiv og rar.

Ved mit næste besøg ville jeg besøge mellemtrinnsklasserne og forsøge at interviewe nogle af de større elever, men inden var jeg nødt til at besøge den 2. klasse, jeg ikke nåede i første runde. Klassen havde både matematik (anvendelse af you-tube til gennemgangen af 9-tabellen, fødselsdagssang også med hjælp fra active-boardet og til sidst skulle der opdateres klasseregler. På demokratisk vis - der var det igen - blev der vurderet og stillet fine forslag fra elevernes side.

Resten af dagen blev jeg kun bestyrket i mine iagttagelser. Et interview med to elever fra 7.klasse udbyggede det. Begge udtalte sig nuanceret og seriøst om deres skole, de udtrykte glæde og stolthed over den, de fandt undervisningen god, fællesskabet på skolen var fint, syntes de, og demokratiet velfungerende. Den gode "ånd", der herskede på skolen var ikke nødvendigvis religiøst bestemt, men mere betinget af et ønske fra interesserede og engagerede lærere og pædagoger, der gav sig tid til børnene. Skulle de pege på nogle store elevønsker, gik ønskerne på mere maling og nye toiletter, men ønsket var fremført, og de følte også, at der var blevet lyttet. Interviewet tog udgangspunkt i de temaer, der fremgår af forsiden på skolens hjemmeside.

Fjerde og sidste besøg bestod i deltagelse i et skolebestyrelsesmøde i november. Jeg skulle fortælle om tilsynsopgaven - men fik samtidig også et indtryk af en bestyrelse, der i høj grad var "medspillere". En god og positiv skolebestyrelse er vigtig for enhver skole, og betydningen af dette kan vanskeligt overvurderes.

Konklusion

Det står godt til på Institut Skt. Joseph. Fagligt er skolen mere end på højde, eleverne er stolte af deres skole, og de ansatte er engagerede og har fuld fart på. Der er stor søgning til skolen, nye spændende tiltag på vej