

## Tilsynserklæring for skoleåret 2016-17 på Institut Skt. Joseph

Som tilsynsførende skal jeg hvert år afgive en erklæring, der tager udgangspunkt i følgende fire områder:

1. **Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk (og til dels historie)** - og der er tale om en rent faglig vurdering af elevernes niveau.  
Min vurdering er, at niveauet er fint, og at der fra skolens side stilles faglige krav, der til fulde matcher de forventninger, der stilles i folkeskoleloven.
2. **En helhedsvurdering af skolens samlede undervisning** - der skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i i folkeskolen.  
Også her kan jeg med stor sikkerhed sige, at Institut Skt. Josephs elever har mindst de samme muligheder for at gå videre på ungdomsuddannelserne - fx gymnasiet - som eleverne i folkeskolen.
3. **Friheds- og menneskerettighederne** - og de har det usædvanlig godt på Institut Skt. Joseph! Skolens værdigrundlag er hængt op alle steder på skolen, og endnu bedre: Det virker som en naturlig del af skolens DNA.
4. **Undervisningssproget** - og det skal være dansk, med mindre der er givet dispensation. Bilingualklasserne er ikke min afdeling. I de klasser jeg skal besøge, foregår undervisningen på dansk.

Så kort kunne min konklusion - og dermed erklæringen - være, men det er vist rimeligt at uddybe og forklare, hvordan jeg er nået frem til dette: Vurderingen er sket på baggrund af tre besøg i skoleåret 2016-17, hvor jeg også har forsøgt at være opmærksom på instituttets tilpasning til den ny og "moderne" folkeskole, samtidig med fastholdelsen af skolens dannelsesideal og værdigrundlag. Med til min vurdering hører også de mange informationer og oplysninger, der kan findes på skolens meget velfungerende og flotte hjemmeside. Det kan i det hele taget varmt anbefales at følge med på hjemmesiden!

**Første besøg** foregik d. 27. oktober 2016, hvor jeg koncentrerede mig om de yngste klasser:

0.a: Man kunne med det samme fornemme en rar og god atmosfære, og det var svært at se, at børnene stadig var "nye". Der er mange børn i klassen, men alle virkede i fin balance og optaget af undervisningssituationen.

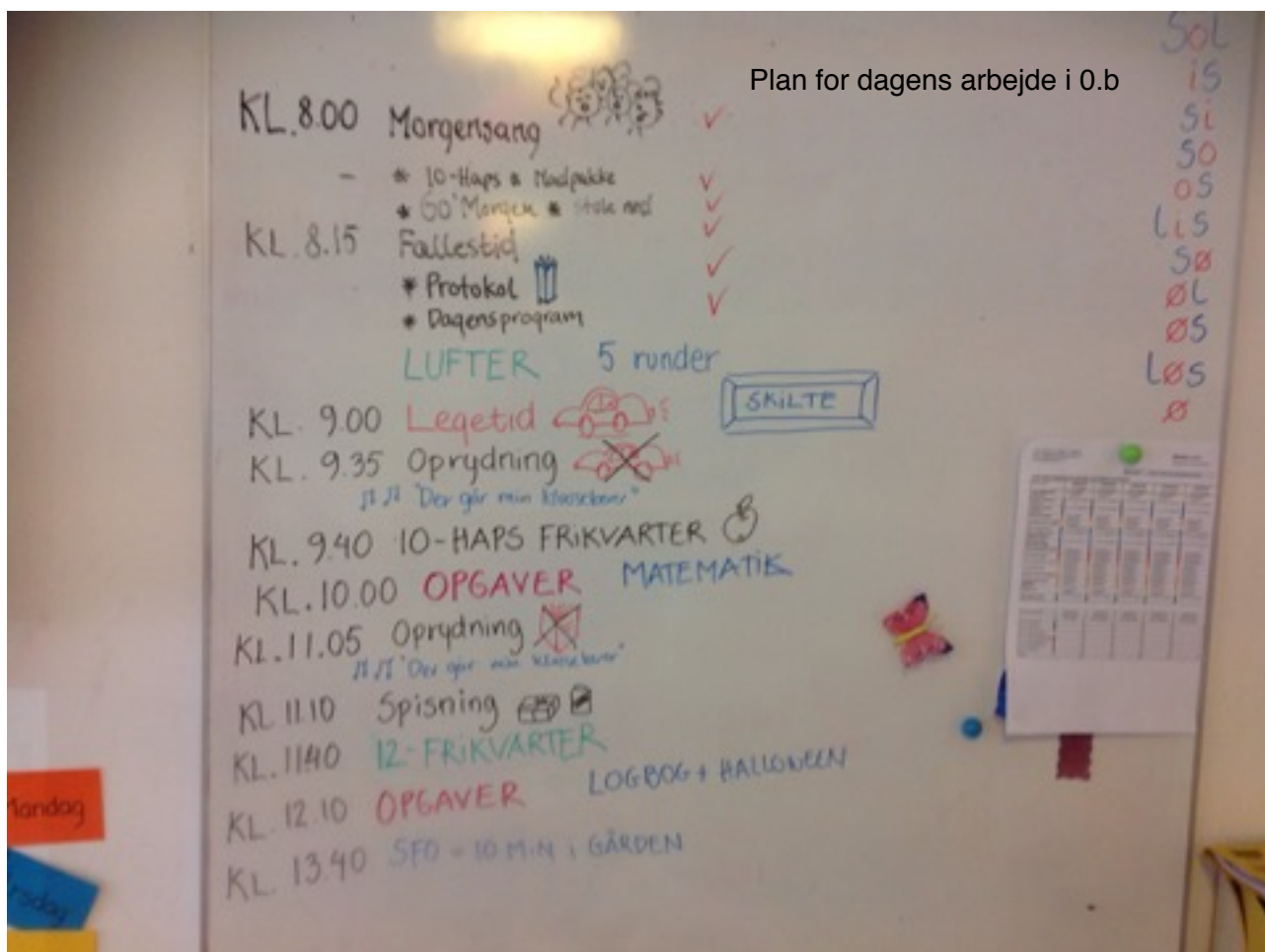
1.a: Klassen blev forberedt til en gudstjeneste, som de skulle deltage i den følgende tirsdag. Det skete i religionstimen, børnene var meget lydhøre, og det er rigtig fint at gøre børnene klar til et sådan besøg.



2.c: Klassen havde dansk - og det var de dygtige til. De læste op for 2.læreren, mens der blev talt med et barn udenfor på gangen. Der varen god og behagelig tiltaleform mellem børn og voksne.

1.b: Tegnede billeder frit efter Hans Scherfigs billeder. Igen søde og nysgerrige børn, der varr interesserede i at gøre det fint.

0.b: Det var spisetid, men jeg fik indtryk af dagens arbejde ved at studere den plan, der var lagt for dagen og skrevet op på tavlen. (Se herunder)



Efter spisepausen var det tid for logbogsarbejdet. De voksne havde gjort sig mange overvejelser om, hvordan klassen skulle bringes til at fungere, og arbejdes syntes at have båret frugt.

**Tilsynsbesøg 2** foregik d.24/4 2017 på en grå, regntung mandag. Som sædvanlig begyndte dagen med en bøn og morgensang. Denne dag var mit fokus på forhånd lagt på de ældste klasser dvs 7.-10.klasserne. Først med til matematik i 7.klasse. Derefter til 9.b, der netop havde fået at vide, at de skulle til afgangsprøve i fransk. Igen en imponerende og kompetent anvendelse af IT af en tydelig og engageret lærer. God atmosfære, fin interesse og stor opmærksomhed omkring undervisningen og den forestående prøve.

8.klasserne var sammen til et spændende foredrag om den katolske kirke - som optakt til næste uges rejse til Rom. Det var en flot præsentation, og også her var der stor opmærksomhed fra eleverne. Det er begge de "danske" 8.klasser og bilingualklassen, der skal til Rom.

Biblioteket - eller det pædagogiske Læringscenter - besøger jeg næsten altid, når jeg er på Skt. Joseph. Det er et kraftcenter, der emmer af søde, nysgerrige og "velskolede" børn, der hele tiden kan regne med at få hjælp af de voksne.



Sidste klasse på dagens program var 9.a, der i stedet for dansk havde en gennemgang af prøvebestemmelserne for faget religion, der var udtrukket til afgangsprøven. På skærmen blev de gennemgåede emner lige repeteret - religion på "højniveau".

Igen denne mandag har jeg mødt venlige og imødekommende børn og voksne. Elevtallet er stigende. Institut Skt. Joseph er en skole i konstant udvikling. Rent fysisk er der gang i en anneksombygning og indretning af en ny skolegård. Rent pædagogisk er anvendelsen af IT meget velfungerende, og også fra ledelsens side tænkes der i nye, spændende undervisningsforløb. Som tilsynsførende er det interessant at gå rundt hos "de store" elever. På mange måder er de sammenlignelige med "mine" egne elever, men umiddelbart virker de meget mere optagede af filosofiske og religiøse tanker.

**Årets sidste tilsynsbesøg** skete tirsdag d.9/5 2017. Igen med morgensang og bøn, og derefter målrettede visitter i 4.-6-klasserne.

Først i 4.b, der havde moderne diktat i onlineprogrammet Grammatip. Eleverne lavede forskellige diktater på deres eget niveau - samtidig. Lærercomputeren havde overblikket over alt, hvad der skete.

I 4.c var demokratiet i funktion, da det skulle afgøres, hvad der skulle underholdes med til sommerfesten. Efter to afstemninger var der flertal for at opføre hip-hop-dans.

4.a var todelt. Drengene lavede frikadeller og kartoffelsalat i skolekøkkenet, og pigerne havde billedkunst, hvor de tegnede fisk. Begge steder fin arbejdsstemning med nærværende, venlige og kompetente lærere.

Efter et 10-frikvarter med god leg i skolegården, blev det tid til et besøg i matematiktimen i 5.a. Brøker, procentdiagrammer og decimaltal blev gennemgået.



5.b skulle også skrive diktat - igen foregik det på børnenes pc'er. Og i 5.c havde de historie, hvor to elever fremlagde deres arbejde om børnehjemmet Godhavn.

Jeg sluttede af med at overvære franskundervisningen i de to 6.klasser. Faget har det godt på Skt. Joseph!

I denne erklæring begyndte jeg med konklusionen. Der er grund til at være stolt af skolen og dens udvikling. De børn, jeg taler med, udtrykker glæde over deres skole. Undervisningsmaterialerne er moderne og motiverende, og det samme gælder undervisningsformen. Lærere og pædagoger virker kompetente og engagerede, og det samme gælder ledelsen. Forældre og børn er i gode og trygge hænder på Institut Skt. Joseph.

Denne erklæring er den sidste fra min side, idet en nylig vedtaget bekendtgørelse siger, at den tilsynsførende ikke må være den samme i mere end 6 år. Jeg kommer til at savne besøgene, for Institut Skt. Joseph er en fantastisk skole, og jeg har haft rigtig mange gode oplevelser i de år, jeg har ført tilsynet.

Jeg vil ønske skolen og alle omkring den alt godt i de kommende år.

René Glud Jensen  
Tilsynsførende