



Digital dannelse handler om at kunne begå sig socialt og etisk i situationer, hvori der indgår digitale teknologier.

I skoleåret 2016/17 diskuterede forældrerådet, lærere/ pædagoger og elevrådet digital dannelse på ISJ. Resultatet af diskussionerne førte konkret til følgende:

- Fastlæggelse af hvornår og hvordan emnet skal tages op på forældremøder mv.
- Tydeliggørelse af henholdsvis skolens – og forældrenes opgave i forbindelse med vores børns digitale dannelse.

Engelsk/dansk version af denne folder findes på skolens hjemmeside.

English/danish version of this folder is available on our website.



sanktjoseph.dk

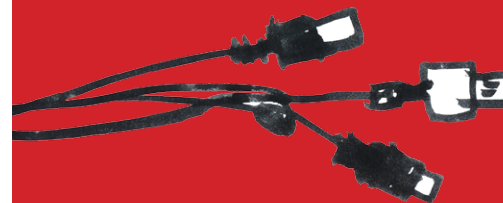


Institut
Sankt Joseph

Dag Hammarskjölds Allé 17 | 2100 København Ø
Tlf. 35 38 47 35 | www.sanktjoseph.dk

ILLUSTRATIONER/GRAFISK DESIGN: KIM BROSTRÖM / 170830

Digital dannelse på Institut Sankt Joseph



DIGITAL DANNELSE PÅ ISJ

Digital dannelse handler om at kunne begå sig socialt og etisk i situationer, hvori der indgår digitale teknologier. Det samlede arbejde med elevernes digitale dannelse rammesættes selvstændigt af skolens:

- **Værdigrundlag,** hvor der i relation til digital dannelse eksempelvis står følgende: "Det enkelte barn skal have evner og mod til at træffe etisk funderede valg og vide, at valg har konsekvenser".
- **Samværsregler,** hvor der i relation til digital dannelse eksempelvis står følgende: "Du skal passe godt på skolen, på de andre og på dig selv".
- **Mobbepolitik,** hvor der i relation til digital dannelse eksempelvis står følgende: "Institut Sankt Joseph skal være en mobbefri skole".
- **IT- og medieplan,** hvor der i relation til digital dannelse eksempelvis står følgende: "Det er vigtigt at skærpe børnenes opmærksomhed på, hvilke personlige oplysninger, man lægger på nettet".

Alle fire tekster kan ses på skolens hjemmeside www.sanktjoseph.dk



FASTE MØDER OM DIGITAL DANNELSE

- Børnehaveklassen: Til det ordinære forældremøde i efteråret uddeles folderen "Digital dannelse på Institut Sankt Joseph" og væsentlige/relevante punkter gennemgås.
- 2. klasse: I forlængelse af det ordinære fælles-forældremøde for indskolingen gennemgås væsentlige/relevante punkter fra folderen "Digital dannelse på Institut Sankt Joseph" (10 minutter). Herefter afholdes som sædvanlig møde i egen klasse, hvor emnet muligvis drøftes videre.
- 4. klasse: Alle forældre i 4.kl. inviteres én gang om året til temamøde om digital dannelse med oplægsholder udefra (Børns vilkår mv.). Alle forældre fra 5.-10.kl. er også velkomne.
- Efter behov har skolen mulighed for at invitere til særlige trekant-møder (lærere, elever, forældre) vedr. digital dannelse.

FORÆLDRENS OPGAVE

- Vis interesse for – og deltag i – dit barns digitale liv og vaner. Hvad opmærksomhed og deltagelse angår, skal det digitale liv mødes/håndteres med samme engagement som dit barns øvrige fritidsinteresser (fodbold, ballet mv.).
- Vær i stand til at hjælpe konkret med indstillinger af mobil, ipad, facebook, instagram mv.
- Vær tydelig og konkret. Forklar hvad der er lovligt/ulovligt og acceptabelt/uacceptabelt i den digitale verden og sørg for, at dit barn kender tydelige eksempler herpå. (Fx. offentliggørelse af billeder af andre mennesker uden tilladelse).
- Vær en god rollemodel. (hvis du selv ser på mobil ved middagsbordet, gør dit barn det også).
- Tag aktivt stilling til anbefalede retningslinjer/aldersgrænser for film, medier mv.

SKOLENS OPGAVE

- Fokuser tidligt på elevernes digitale vaner. Hvornår er det hensigtsmæssigt at være online? Med hvem, om hvad og på hvilken måde?
- Undervis i sikkerhed på nettet. Eleverne skal være bevidste om digitale "fodspor" og have en sund og kritisk tilgang til interaktion på nettet. (fx om mails, hjemmesider mv. er troværdige).
- Undervis løbende i web-etik og digital kommunikation. Hvad er god opførsel i den digitale verden? Hvordan passer jeg på mig selv og på andre?
- Lav digitale regler i klassen gældende for skoletiden og orienter forældrene grundigt herom.
- Orienter forældre generelt om emnet og understøt en god dialog på forældremøder. Se ovenfor under "faste møder".