

Den katolske skole



DEN KATOLSKE SKOLE

Folder udgivet af FAKS,
Foreningen af Katolske Skoler i Danmark

Udgivet 2018
Netudgave



"Vorherre er som en rygende varm bageovn. Fuld af kærlighed." Martin Luther 1532. Tegning: Julius, 5. kl.

DEN KATOLSKE SKOLE

I Danmark er der 22 katolske skoler. Hver enkelt skole er fri og selvstændig og har sin egen historie og identitet. En stor del af skolernes historie går mere end 150 år tilbage. Nogle er oprindeligt grundlagt som lokale menighedsskoler for sognets katolske børn, andre som mere åbne dannelsesinstitutioner som fx ordensskolerne i de større byer. Disse skolars selvforståelse og "mission" var ofte bredere funderet og et skoletilbud til hele lokalbefolkningen.

Uanset forskelle i oprindelse og selvforståelse har de katolske skoler altid haft en række iøjefaldende fællestræk som fx morgensang, morgenbøn og et varieret gudstjenesteliv. Herudover har de katolske skoler – både dengang og i dag – et veldefineret fælles afsæt, hvad angår børnesyn/menneskesyn og dannelsesideal.



MÅLSÆTNING

Grundlæggende har den katolske skole to målsætninger, som er indbyrdes forbundne og hinandens forudsætninger:

AT HOLDE GOD SKOLE I DANMARK – EFTER ALMINDELIG DANSK MÅLESTOK

Alle katolske skoler i Danmark har selvsagt som mål at stå i samfundets tjeneste i forhold til at danne og uddanne fremtidens danskere. Eleverne skal blive dygtige! Det betyder blandt andet, at der tilbydes et veludviklet professionelt fagligt miljø, hvor medarbejderne er veluddannede og opdateret i forhold til fag- og læringssyn/pædagogik – og med et reflekteret syn på forholdet imellem tro og videnskab. Den katolske skole insisterer til stadighed på at være en moderne skole.

Lærerne og pædagogerne på den katolske skole skal gerne have både lyst og kompetencer til at åbne verden for børnene. Og børnene skal gerne opleve tillidsfulde relationer for herigennem at turde åbne sig for både læreren og – ikke mindst – verdenen.

Den katolske skole skal imidlertid ikke blot ukritisk afspejle den givne virkelighed men altid fastholde, at ikke alle meninger og samfundsstrømninger er lige gode. I en verden, der kalder på solidaritet, retfærdighed og fred, er det afgørende vigtigt fortløbende og konkret at tydeliggøre skolens værdigrundlag i hverdagen. Det er målet, at eleverne herigennem motiveres til selvstændig refleksion, stillingtagen og handlen.

En skoles samlede "faglighed" er således aldrig værdineutral og vil altid være præget af en bestemt holdning til livet, medmennesket og verden. Det er denne livsholdning, rodfastet i skolens værdigrundlag, som gerne skal gå hånd i hånd med det faglige indhold. Når dette lykkes, er den katolske skoles dannelsesideal godt på vej til at blive virkeliggjort.

Hvad
er målet?

HUMANITAS – AT BLIVE MENNESKE

Ethvert menneske er grundlæggende godt og ubetinget afhængigt af tillidsfulde relationer til andre. Og for at lykkes som menneske er oplevelsen af at kunne – og turde – være sig selv helt afgørende. I et dannelsesmæssigt perspektiv ønsker den katolske skole således at tilbyde et ambitiøst og omsorgsfuldt skolemiljø, hvor den enkelte elev bibringes både mod og evner til at leve et liv i kærlighed til medmennesket og i kærlighed til Gud.

Menneskets religiøse spørgsmål, søgen og længsel er en livsnødvendig virkelighed, der handler om det, der angår os alle ubetinget. På den katolske skole har kristendommen en særlig position, da det er herpå, skolens selvforståelse hviler. Imidlertid er det en afgørende præmis, at den katolske skole ikke har som mål at "producere" retroende katolikker men at kvalificere elevernes refleksioner over eget liv med ubetinget respekt for den enkelte elevs personlige – og åndelige udvikling.

Det er en daglig opgave for alle mennesker at træffe valg, som gør verden mere menneskelig, og det er den katolske skoles store ønske at kvalificere elevernes lyst og evner til at bruge sig selv til glæde for medmennesket og verden; til større frihed, retfærdighed og fred.

Hvad
mener
eleverne?

Vi har alle lov til at udtale
vores egen mening. De voksne
giver os meget tid til at tænke
over tingene. *Mette, 8.kl.*

HVOR FINDES SKOLERNE?

Der er 22 katolske skoler. Se hvor...

DEN KATOLSKE SKOLE

Fortsætter >



FAKS

Foreningen af Katolske Skoler i Danmark

faksnet.dk

Hvad mener eleverne?

Her har elever fra forskellige katolske skoler fået ordet:

Fællesskabet kan jeg ikke sætte ord på. Det er bare noget, vi har.
Helena, 5.kl.

Jeg synes, at skolen er bygget af kærlighed, og lige meget hvad for et problem der er, bliver der taget hånd om det.
Chili, 6.kl.

Grunden til, at vores skoles lærere udfører arbejdet så godt, er fordi, de er 100% forberedte hver evig eneste dag.
Jason, 8.kl.

Jeg ved, at der er mange, der tror på Gud, og jeg er én af dem.
Nana, 5.kl.

På skolen skal man ikke tro på Gud, hvis man ikke vil.
Helene, 5.kl.

Jeg synes, at vi på skolen er gode til at passe på hinanden. I forhold til andre skoler, er det meget sjældent, at jeg hører om mobning på vores skole. Det giver alle en frihed og tryghed til at være sig selv.
Salvador, 8.kl.

Jeg synes, at vi udvikler os godt. Men jeg synes også, at lærerne udvikler sig mere og mere.
Helene, 5.kl.

De fleste lærere på skolen er meget søde, men der er nogen, som jeg ærligt talt ikke bryder mig specielt meget om.
Olivia, 8.kl.

Her på vores helt fantastisk ekstravagante skole lærer man at tage stilling til ting i livet.
Nicolas, 8.kl.

Jeg er selv troende. Ligesom mange i min klasse, der tror på Gud. Derfor synes jeg også, at det er dejligt, at vi har vores egen kirke.
Oliver, 8.kl.



Hvor findes skolerne?

