

Referat Forældrerådsmøde d. 23/10-24

Der skal vælges ny for- og vice forperson. Nuværende for- og vice forperson trækkes pga. travlhed. De takker for 3 års samarbejde.

Jakob (1.A) melder sig som ny forperson og Lisbeth (6. I, 4.I og 1. Y) vælges som ny viceforperson.

Ledelsen:

Nye elevtoiletter er sat i gang. Vi afventer tilbud fra Rambøll.

Skolebiblioteket bliver renoveret. Hvilket er en prioritet.

Udviklingen af skolen: Skolen har fokus for deres værdigrundlag, en skole som gør deres historie levende. I øjeblikket er der fokus på brug af skærme.

Der er stort fokus på de pædagogiske dage, hvor der arbejdes med fællesskaber. Især det faglige fællesskab. Det er udviklingsgrupperne, der ligger planerne for hvad der skal fokuseres på fremadrettet.

Temaugen før efterårsferien gik godt og der var en følelse af at vi nåede vores mål og alle fik nye bekendtskaber. Det var en givende uge for alle parter.

Der stilles fra forældrerådet spørgsmål til om balancen mellem IT vs. bøger er god nok, da nogen har oplevet der har været for stort fokus på ren undervisning med skærmen uden bøger.

Der svares at der ligger et fokus på at der er en god balance med det.

I de konkrete eksempler skal det tages op med den enkelte lærer.

Der er en arbejdsgruppe, som har fokus på netop det. Det er et vigtigt emne som påvirker alle.

Medarbejderrepræsentanterne:

Havde også en meget positiv oplevelse af temaugen. Det var dejligt med fællesskab på tværs af årgange og klasser.

Biblioteket åbner om ca. 2mdr, hvor der skal være plads til fordybelse. Der er kommet en masse nye sofaer og computerne er fjernet fra biblioteket. Der er også dannet bogklubber, hvilket er populært. Yderligere er der dannet en skakklub som også er populært. Det næste bliver en debatklub. Alt sammen for at skabe fællesskaber på tværs af klasserne.

Nyt fra forældrerådet:

Hvad er forældrerådets opgaver:

1. Hvis forældregruppe i de enkelte klasser er uenige i skolens ledelse, og har prøvet at tage kontakt til ledelsen uden held, kan de tage fat i klassens repræsentanter, der kan tage det videre.
2. Men: vigtigt at understrege at forældrerådet ingen reel magt har. Magten til at tvinge og kræve sidder hos bestyrelsen.
3. Der findes en del emner – især omkring vold, mobning, eller rent individuelle sager – som FR på ingen måde (også af hensyn til personfølsomme oplysninger) kan tage op, eller diskutere. FR møder er *ikke* underlagt tavshedspligt, og fremmedrattet, kommer vi og selve

FR til at lukke hurtigt ned for emner eller evt. kommentarer, der ikke er hensigtsmæssige at drøfte

4. Arbejdsgrupper. Der er arbejdsgrupper som fokuserer på forskellige emner, f.eks. digital dannelse, madordning, eller IT best-practices. Det er arbejdsgrupperne, der konkret og konstruktivt, kan bidrage til det skolemiljø, vi alle sammen er en del af

Hvis det er et klassespecifikt emne som ikke er relevant for resten af skolen, så skal det håndteres i klassen og behøver ikke at blive taget op på forældrerådsmødet.

Ny fra forældregrupperne:

Madgruppen: Har haft samtale med firmaet som står for madordningen, der var meget lydhøre og har rettet sig efter vores input. De er meget interesseret i yderligere feedback og man må gerne skrive til dem. Der har også været undersøgt andre leverandører, hvilket der arbejdes på det næste år. Hvis man vil være med kan man kontakte Lisbeth (6. I, 4.I og 1. Y).

Tech og trivsel gruppen: Haft dialog med skolen omkring guidelines indenfor skærmpolitikker i skolen, hvad er forældrenes rolle og hvad er skolens rolle. Guidelines ligger inde på skolens hjemmeside. Det er målet at emnet "IT og dannelse" skal integreres på hvert klasse- og forældremøde, så der er opmærksom på dette. Der undersøges muligheder for relevante oplæg fra eksterne speakere. Hvis man vil være med gruppen kan man kontakte Jeppe (1. A)

Der foreslås at der oprettes en gruppe omkring at kikke på de enkelte skolegrupper. Omkring trivsel. Hvordan har det påvirker at skolen er blevet større. Hvordan går det med overgangen fra skole til SFO.

Svaret fra skolens ledelse er at det meldes at det ligger sig for meget op af skolens arbejdsdag/ledelse. Så forslaget parkeres.

Det foreslås at der oprettes en gruppe omkring at kikke på den internationale afdelings afgangseksamen da der er blevet ændret noget i det generelle tilbud. Der kommer mere information ud omkring dette fra ledelsen. Så forslaget parkeres.

Referat kommer på forældre Intra.

Evt.:

Fremadrettet vil der være motionsdag hver 2. år.
Minutes Parent Council meeting 23/10-24

New chairpersons must be elected.

Jakob (1.A) signs up as the new chairperson and Lisbeth (6. I, 4.I and 1. Y) signs up as the new deputy chairperson.

School Principal:

- New student toilets are well underway.
- The school library is being renovated. Which is a priority.
- The development of the school: The school must stand for its core values, a school that makes its history come alive. We need to have a vision. Note current issues: on whether IT/screens are good and what is the right way forward in terms of social media and the number of screens.
- There is a strong focus on the pedagogical days, where the focus is on working with communities, especially the professional community. There must be time for the staff to become more skilled.
- The development groups make the plans for what to focus on in the future.
- The theme week before the autumn holidays went well and there was a feeling that we achieved our goals and everyone made new acquaintances. It was a rewarding week for all parties.

The parent council asks if the balance between IT vs. books is good enough, as some have experienced that there has been too much focus on teaching using screens and without books.

- The answer is that there is a focus on achieving a good balance.
- Specific examples/issues must be discussed with the class teacher.
- There is a working group that focuses on this. It's an important topic that affects everyone.

From the employee representatives:

- Also had a very positive experience of the theme week. It was great to have a sense of community across year groups and classes.
- The library will open in approx. 2 months. There must be room for immersion. There are a lot of new sofas and the computers have been removed from the library. Book clubs have also been formed, which is popular. A chess club has been formed, which is also popular. Next, a debate club will start. All to create communities across the classes.

From the parent council:

- If parent groups in individual classes disagree with the school management and have tried to contact the management without success, they can contact the class representatives who can take it further.
- Working groups: There are working groups that focus on different topics, such as catered lunch, and IT best-practices. It is the working groups that are best-positioned to contribute positively, and constructively, to the school environment we all share, and are a part of.
- Worth noting: the council does not, strictly speaking, have a mandate to force or require change. This power sits with the board, and with the board alone.
- There exist a number of themes – in particular, those related to physical altercation, bullying, or uniquely-individual cases – that the council is simply unable to discuss, or handle. Council meetings, and the discussions they give rise to, carry no obligation of confidentiality. The council will, from this point forth, swiftly shut-down topics of discussion that are inappropriate to handle in such a forum.

- If it is a class-specific issue that is not relevant to the rest of the school, it should be dealt with in class and does not need to be brought up at the parent council meeting.

From the parent groups:

- The food group: Have had a conversation with the company responsible for the food organisation, who were very responsive and have adjusted to our input. They are very interested in further feedback and you are welcome to write to them. Other suppliers have also been investigated, which we are working on for the next year. If you want to join, you can contact Lisbeth (6th I, 4th I and 1st Y).
- Tech and well-being group: Had a dialogue with the school about guidelines for screen policies in school, what is the role of the parents and what is the role of the school. The guidelines are available on the school's website. The goal is to integrate the topic 'IT and education' into every class and parent meeting, so there is awareness of this. Opportunities for relevant presentations from external speakers are being investigated. If you want to join the group, you can contact Jeppe (1. A)
- It is suggested that a group is set up to look at the individual school groups. About well-being in the different school groups. E.g. As the school has become bigger, how has it been affected? Or looking into the transition from school to SFO. The answer from the school's management is that it is too close to the school's workflow/management. So, the proposal is parked.
- It is suggested that a group is set up to look at the international department's final exams as something has been changed in the general offer. There will be more information about this from the management. So the proposal is parked.

Minutes will be posted on parent intra.

Extra:

In the future, there will be a sports day every 2 years.