

Referat af forældrerådsmøde tirsdag den 26. februar fra kl. 19 til 21

1) Valg af mødeleder

Lee Tesone blev valgt til mødeleder.

2) Navneopråb.

Deltagerne krydsede sig af på kontaktlisten for forældrerådet.

Følgende forældrerepræsentanter var til stede under mødet:

0.a Lene

0.b Asger og Malene

1.a Anne

1.b Luis

1.i Brian

3.a Lene

3.b Kasper

4.a Henriette og Vivi

4.c Anders

6.a Iben og Hannah

6.b Lee

6.c Anders

7.a Kåre og Vivi

7.c Anne

7.i Jane

8.a Britt

8.b Christina

8.i Charlotte

9.a Jesper

9.b Ann Marie

3) Godkendelse af referat + valg af ny referent.

Referatet fra seneste møde i 2018 blev godkendt.

Anders Fajers meldte sig som referent.

4) Nyt fra bestyrelsen (Peter Navarro).

Peter måtte desværre melde afbud, så punktet udgik.

5) Nyt fra ledelsen (Rikke Malmberg i Peter Franklins fravær).

- Rikke hilste fra Peter Franklin, som har det rigtig fint under sit studieophold i Rom.

- Rikke oplyste, at der er blevet lavet et nyt toilet på 4. sal i hovedbygningen.

- Der har været afholdt forældredag, hvilket eleverne generelt har været rigtig tilfredse med. Imens forældrene "underviste", beskæftigede lærerne sig med emnet "En børneparat skole". To eksterne og dygtige konsulenter underviste lærergruppen i klasseledelse og 'Den gode lektion'. Undervisningen var meget praksisorienteret.

- Rikke fremviste skolens nye Dag Hammarskjöld gang. Dag Hammarskjöld er en af skolens "helte", i det han gennem sit virke arbejdede i rigtig god tråd med skolens værdier.

- Skolens tilsynsførende Ebbe Forsberg har været på besigtigelse (overvære undervisning, interviewe elever mv.), og resultatet er som tidligere år vældig positivt: "En fremragende skole". Særligt blev det fremhævet, at I-klasserne fra år til år opleves som mere og mere integrerede med resten af skolen. Ebbe udfærdiger hvert år en tilsynsrapport, som lægges på skolens hjemmeside (årets rapport vil være tilgængelig i maj/juni måned).

- Der er ved at blive udarbejdet en digital dannelsestrappe. Målet er, at eleverne på de forskellige klasstrin bliver rustet til at manøvrere i den digitale verden.

- Fritidsklubben *Pumpestationen* og ISJ har et rigtig godt samarbejde, hvilket bl.a. skyldes at mange elever fra ISJ går i klub der. Dette samarbejde bliver nu intensiveret, med udvekslingsbesøg de to steder – hvor vi kan lære noget af hinanden.

- I forlængelse af drøftelserne på sidste forældrerådsmøde bliver der nu organiseret venskabsklasser, mhp. at øge forståelse og integration på tværs af klasstrinnene. Dette er blevet igangsat her i foråret.

- Den årlige årsfest blev afholdt i januar. 7. klasserne serverede for 8., 9. og 10. klasserne til årsfesten. Lee spurgte, om der ikke er for mange til festen. Rikke svarede, at det passer godt nu – for år tilbage var 7. klasserne også med (hvor 6. klasserne serverede), men nu er det 7. klasserne, som serverer til festen.
- Der er blevet afholdt kyndelmisse, med levende lys og gudstjeneste. En hyggelig tilbagevendende begivenhed, som forløb rigtig fint.
- Værdigrundlaget bliver gennemgået én gang om året, på en særlig værdigrundlagsdag (den. 19. marts), hvor der arbejdes med skolens værdier, så de hele tiden er levende og præsentable i skolens dagligdag.
- Den 6. juni afholdes der sommergrillfest fra 0. til 6. klasse.

6) Nyt fra personalerepræsentanten

- Ove fortalte, at der er kommet nye kolleger efter sommerferien. Disse bliver taget i mod af en tutor (en lærer som har været her mange år). Dette gør indkøringen bedre og tryggere for de nye lærere.

Der blev spurgt, hvorvidt der har været en større lærerudskiftning efter sommerferien. Hertil var svaret, at de nye kolleger dels skyldes udvidelserne med flere klasser, dels en lidt større gennemstrømning i I-klasserne, (disse lærere har i sagens natur nogle lidt andre personlige forhold, der kan forklare dette).

- Det blev opfordret, at forældrene bakker op om gallafesten - det forventes nemlig, at eleverne deltager og børnene elsker det.

7) Input fra rådets medlemmer for mulige emner til kommende møders tematiske drøftelser.

Lee oplyste, at der pt. ikke er nogen større temadrøftelser, arbejdsgrupper eller andre typer af "skibe i søen". Hun opfordrede derfor rådets medlemmer til at byde ind med emner.

En repræsentant spurgte i forhold til brugen af AKT-lærere, hvilket medførte en diskussion om, hvordan skolens AKT-lærere anvendes i sammenhæng med, klasseledelsesarbejdet, skolepsykologer mv. Udgangspunktet er altid, at indsatsen er baseret på en vurdering af den enkelte elev eller klasse og udfordringernes karakter. Da mange var positivt overraskede over denne redegørelse, anbefalede nogle repræsentanter, at skolen – i overordnede og generelle vendinger – orienterer (i et nyhedsbrev eller på hjemmesiden) om dette.

Der kom ikke andre bud på, hvad forældrerådet kunne drøfte af overordnede temaer på fremtidige møder.

8) Oplæg v. Rikke Malmberg om elementer af skolens værdigrundlag - den katolske humanistiske dannelse

På tidligere møder har der været drøftelser, som har haft større eller mindre etiske og filosofiske elementer. På den baggrund lavede Rikke et lille oplæg, hvor hun kort skitserede nogle af temaerne indenfor emnet "katolsk humanistisk dannelse". Rikke kom bl.a. ind på skolens værdigrundlag for at understrege, hvad det er for et værdigrundlag alt arbejdet og undervisningen på skolen skal udspringe af. Dette giver det bedste grundlag for i fremtiden at kunne drøfte svære emner om vores børns trivsel

Der er udarbejdet en pjece (som der ofte henvises til), med en udfoldelse af teamet "Katolsk humanistisk dannelse". Forældrerådets medlemmer blev opfordret til at læse pjecen, da der til fremtidige møder i rådet, vil blive gennemgået forskellige elementer herfra.

Nogle medlemmer mente, at der med henblik på større forståelse og integration, bør gøres noget ud af at fortælle om forskellen mellem forskellige ritualer i henholdsvis katolicismen og protestantismen (fx forskellen på 1. kommunion og at gå til alters, samt firmelse og konfirmation). Ikke for at undervise forældrene i de religiøse forskelle, men for bedre at ruste dem til at forstå, hvilken religiøs sammenhæng deres børn også færdes i på skolen. Hertil svarede Rikke og andre fra forældrerådet, at det må være op til den enkelte forælder, om han/hun har lyst til at sætte sig ind i den rituelle side af religioner. Når dette er sagt, bliver der i religionsundervisningen taget fat på mange forskellige ritualer i mange forskellige religioner – herunder også (naturligvis) katolicismen. Faktisk har eleverne fra ISJ et stort indblik i faget religion.

7) Evt. (Næste møde afholdes mandag den 17. juni, kl. 19-21)

Der var ikke nogle bemærkninger under dette punkt.