

Forældrerådsmøde mandag den 27/1-25

Tilstede er:

Forældrerådsforperson Jakob (ordstyrer ved mødet) og forældrerådsviceperson Lisbet.

30 forældre.

Isabel Skoleleder, Samina leder for Bilingualafdelingen og Martin Udskolingsleder.

Forældrerådsforpersonerne præsenterer sig og præciserer retningslinjerne for mødet.

Isabel (Skoleleder):

Vi har afviklet terminsprøverne, og det er gået godt.

I næste uge har vi musical, det er hovedsagelig eleverne fra 7. og 8. klasse som deltager. Det er en fantastisk mulighed for vores elever at deltage.

Fordybelsesugen (uge 9). Alle skemaer er omlagt, og eleverne arbejder på tværs af klasserne med forskellige temaer. Undervisningsministeriet har afskaffet den obligatoriske projektopgave, men vi vil fortsætte med en projektorienteret fordybelsesuge.

Biblioteket er blevet renoveret og er åbnet til glæde for alle.

Håndværk og design og billedkunst delte lokale. Vi har fundet et nyt lokale, så HDS får sit eget lokale.

Vi har sat alle de gode frikvartersaktiviteter i system, så vores elever ved, hvad de kan opsøge i pauserne:

- Biblioteket er åbent i frikvartererne
- Strikkecafe for mellemtrinnet og udskoling
- Skoleavisen The Lily
- Debatklub
- Skak og backgammonklub
- Legepatrulje
- Funky Monday
- Disnac sport i hallen
- Robotek, åbner i et lokale ved biblioteket
- DKT det kreative team- arbejder med tiltag fx kælder jam mm.
- Bogklub på biblioteket

Der kommer et skema op i klasserne og på Intra til forældrene.

Skolebod åbner i underetagen af annekset i pauserne (5. og 6. klasserne står for det i led med matematikundervisningen). Der vil blive solgt frugt.

To stillinger er slået op

Den ene stilling er en psykologstilling. Vi er meget glade for vores PPR-psykolog, men skolen er blevet større og timerne fra PPR er reduceret. Vi ønsker, med ansættelsen af en psykolog, at kunne hjælpe langt flere børn og familier på ISJ.

Den anden stilling er en Controller. Vores nuværende controller går på pension.

Vi afventer en helhedsplan for elevtoiletterne fra vores bygherrerådgiver. Når elevtoiletterne laves, skal der etableres ventilation, så projektet er af større karakter. Vi venter på planen fra Rambøll. Når den er i hus, så går vi i gang. Først ventilation og efterfølgende toiletter.

1. punkt (1.y):

Ønske om mere bæredygtighed på skolen.

Skal vi have mere fokus på det?

Fx i undervisningen? Forældrekafe (undgå engangsservice). Loppemarked.

Vi har ikke fuld affaldssortering, da vores grund er for lille.

Der laves en arbejdsgruppe.

2. punkt (1.i):

Utilfredshed med det firma som leverer mad til eleverne.

Det nuværende firma er villig til at lave om på deres procedure. Der skal evt.

undersøges for andre og bedre leverandører? Der kan være flere leverandører på skolen samtidig. Skal man indtænke bæredygtighed i den nye arbejdsgruppe? Vi har to leverandører lige nu.

Tydeligere bestilling på skolens hjemmeside af de to leverandører.

Sundskolemad.dk skal undersøges, de har et godt ry.

Der laves en arbejdsgruppe.

3. punkt (Isabel):

Skolen vil gerne undersøge muligheden for, om der er interesse for at etablere "klubber" på skolen. Det kunne være en eftermiddagsaktivitet hvor vores elever kan have fx spansk, udvidet matematikundervisning, mtbklub eller andre aktiviteter i et klasselokale.

Vi har brug for jeres feedback:

- Klubben skal tage udgangspunkt i lege, da eleverne er trætte på det tidspunkt
- Alt er til diskussion, men vi tænker fra 4. klasse

- dans, kor, atletik og løb, sport efter skole kan være en mulighed

Vi har brug for en tilkendegivelse fra jer om vi skal gå videre med projektet. Når vi kender jeres input, går vi videre.

- Man skal lave et spørgeskema til eleverne
- Man skal ikke se bort for 2. og 3. klasserne
- Hvad koster det? Vi skal passe på prisen, så alle kan være med
- En forælder vil gerne hjælpe med at lave undersøgelsen
- Vi vil både trække på egne lærere og lærere udefra

Der bliver lavet en arbejdsgruppe og den vil samarbejde Isabel

4. punkt (Jakob)

Arbejdet med digitale medier (arbejdsgruppen fortæller og der kommer en debat).

Hvornår bruger man digitale medier. Børns Vilkår har lavet 3 arbejdsspørgsmål.

Vi har brug for, at forældrene vil involvere sig i arbejdet, det tager 45 min.

Det kun være interessant, hvis forældrene mødes i de forskellige klasser og taler om digital mediepolitik.

Vi skal fratage skolens det ansvar. Vigtigt at der afholdes møde mellem forældrene.

Udfordringen er, at ikke mange forældre kommer til det møde.

Del gerne de materialer som kan strukturer samtalerne.

Kan man evt. forlænge forældremødet, så det kan være sidste punkt, fx med 45 min.

Vi er udfordret i den nuværende struktur i forhold til at forlænge forældremødet (fortæller Isabel).

Børnene får mange beskeder på forskellige medier, det er svært for dem at navigere i. Mange forældre er meget interesseret, da de har oplevet dårlige erfaringer med deres børn.

Har undervisningsministeriet statistik/spørgsmål forældrene kan tage udgangspunkt i.

Børns vilkår og arbejdsgruppen har slides, som arbejdsgruppen vil dele.

Arbejdsgruppen vil gerne tale med skolens IT-ansvarlige.

Arbejdsgruppen har lavet materiale som hver klasse kan bruge, hvis forældrene kan opnå enighed. Der er forskellige fif som forældrene kan lære.

Det kan være fornuftigt, hvis man får en rådgiver ud til forældremødet, fx ligesom ved debatten om alkohol.

Der bliver talt om digitaldannelse på skolen på alle klassetrin (fortæller Isabel).

Det er en god ide, at det er drevet af klassens forældre og ikke inddrages i det alm. klassemøde.

Lovgivningen bliver ikke overholdt, det er svært for lærerne at komme med gode råd, da mange elever får lov til mere end lovgivningen anbefaler. Skolen anbefaler at man følger lovgivningen (fortæller Isabel).

Der bliver delt et materiale (se vedhæftet denne mail), ønsker man ekstern hjælp, må det stå for klassens eget initiativ.

Forældregruppen er velkomne til at række ud til Børns Vilkår, de vil gerne hjælpe.

Vi betaler gerne for et arrangement for de forskellige afdelinger. Vi håber, at forældrene vil bakke op om det. Men det skal være i samråd med den nuværende arbejdsgruppe (fortæller Isabel).

Køleskab på skolen (Isabel).

Vi har ikke plads. De må ikke stå på gangene siger brandmyndighederne.

Klasselokalerne er for små og forældre skal stå for rengøringen.

Belysning i gården (Isabel):

Vi har fået sat ekstra belysning op i "graven". Vi ønsker mere belysning, pedellerne handler på det.

Spisepauserne (Isabel):

Nogle forældre tænker, at der er skåret ned fra spisepausetiden, men det er ikke korrekt.

Skærme i pauserne:

Forældrekommentar:

Ikke god spisevane med skærm. Kan vi have en politik om, at der ikke er skærm i spisepausen?

Kontakt lærerne nysgerrigt, hvis der vises film/andet. Forsøgsordning med skærmfrie pauser på mellemtrinnet – afventer evaluering.

Nøddepolitik (Isabel):

Vi er meget opmærksom på, at vi har elever der er allergiske for nødder.

Vikar på skolen (Isabel):

I dette fora diskuteres ikke skolens ansatte. Vi gør vores ypperste for at dække sygdom mm. Vi har ikke en årsnorm som er fleksibel, derfor kan vi ikke ansætte ekstra lærere til vikararbejdet. Når en lærer er syg, må vi som arbejdsplads ikke kræve at lærerne skal lave vikarplan.

Vi kan ikke fortælle om længden på en sygemelding og om hvad der er galt med den pågældende lærer/pædagog.

Hvordan har formatet på mødet været (Jakob):

Det har været tilfredsstillende. Kontaktforældrene kan finde hinanden på Intra.

Arbejdsgrupper

I må meget gerne melde jer på arbejdsgrupperne. Skriv til Isabel, så fremt I ønsker at være en del af én af nedenstående grupper.

Klubtilbud/aktiviteter på skolen:

Lærke (1.y), Juan Sebastian (3.a), Ken (3.i/5.a), Lisbet (1.y

Frokostordning:

Jenny (1.i)

Bæredygtighed:

