

# ISJ FORÆLDRE RÅDSMØDE

Dato: 27. Februar 2024

Referent: Lærke Norn (repræsentant for 0.Y)

## AGENDA

1. Valg af Referent
2. Valg af Ordstyrer
3. Nyt fra skoleledelsen
4. Nyt fra medarbejderrepræsentanten
5. Nyt fra bestyrelsen
6. Nyt fra forældrerådet
7. Nyt fra arbejdsgruppen om guide til forældrerådsarbejde
8. Nyt fra arbejdsgruppen om madordning
9. Nyt fra arbejdsgruppen om tech og trivsel
10. Input fra klasserne
11. Eventuelt

### 1. VALG AF REFERENT

- Lærke Norn, repræsentant for O.Y, vælges som referent

---

### 2. VALG AF ORDSTYRER

- Næstformand vælges som ordstyrer

---

### 3. NYT FRA SKOLE- LEDELSEN

- Muhammed fastansat som leder af SFO Liljen. Han har været på ISJ i 8 år, så kommer med stor erfaring.
- Afdelingslederne vil deltage i forældrerådsmøderne på skift og give opdateringer fra deres område.
- Skoleåret er godt i gang. I denne uge er der Fordybelsesuge, og det er populært blandt både elever og lærere.
- Personalet arbejder fortsat med teamet "Fællesskab". De arbejder for eksempel med at styrke fællesskabet internt i klasserne og også med fællesskabet i personalegruppen. Det er også en prioritet at arbejde med at sikre kontinuiteten på tværs af årgang på ISJ.
- Der er dannelsesrejse for personale - og dermed også forældredag - i april. Personalet skal til Rom og opleve det tidligere Rom, og der trækkes naturligvis tråde til teamet fællesskab.
- Der er blevet skiftet ventilationsanlæg i idrætshallen, der er sat i brug i marts. Leveringen af anlægget blev forsinket, og derfor er det først klar nu. I forlængelse af det bliver der i juni-juli måned lavet nye omklædningsrum, badefaciliteter, opholdsrum og toiletter i underetagen af idrætshallen, så de kan stå klar til kommende skoleår. Da det er et omfattende arbejde, laves det først, når der er sommerferie.

---

### 4. NYT FRA MEDARBEJDERRE PRÆSENTANTEN

- Anna fra Udskolingen giver ved dette møde en opdatering fra medarbejdergruppen på ISJ
- Fællesskabstemaet var i centrum på Pædagogisk Dag, og dette var en stor succes. Der var tid og ro til fordybelse og til at arbejde sammen med kolleger, som man normalt ikke arbejder sammen med.
- Fordybelsesugen er struktureret forskelligt i de forskellige afdelinger. I Udskolingen giver man mere ansvar til de store elever, mens der i udskolingen er Magisk Uge med forskellige workshops. Det fungerer fint, og der er rigtig god stemning. Det giver godt på fællesskabskontoen.

---

**5.  
NYT FRA  
BESTYRELSEN**

- Torben præsenterede nyt fra bestyrelsen.
- Der arbejdes med de overordnede linjer, især økonomi og bygningsmassen.
- Vedligehold er et stort tema, prioriteret gives til renovering af toiletter og elinstallationer, da dette er presserende.
- Man må også se på bygningsssikring i forhold til klimaforandringer. Dette gælder især grundvandssikring.
- Adskillige vinduer kræver renovering eller udskiftning, og dette er komplekst, da nogle vinduer er omfattet af bygningsfredningen.
- Renovering af badefaciliteter er sat i gang
- Rambøll har udarbejdet en 10 års plan for skolen bygningsmasse, og det er denne der ligger til grund for prioriteringen.
- Der er forsinkelse bl.a. grundet forsyning af byggematerialer, der er har været et problem i nogle tilfælde.
- De tidligere planer for ombygning kan på nuværende tidspunkt ikke lade sig gøre grundet den økonomiske udvikling.

---

**6.  
NYT FRA  
FORÆLDRERÅ  
DET**

- Al kommunikation flyttes fra e-mail og til Intra. Dette skyldes, at e-mail ikke fungerer som kommunikationsform for forældrerådet.

---

**7.  
NYT FRA  
ARB.GRUPPEN:  
: GUIDE TIL  
FORÆLDRERÅ  
DS-ARBEJDE**

- Formål: At klarlægge rollen for forældrerådsrepræsentanter. Inkluderer formandens og næstformandens rolle og sammenhængen mellem forældrerådet og bestyrelsen.
- Vores rolle er at være talerør for forældre og elever i en specifik klasse. Tilstedeværelse på klassen forældremøder er derfor vigtigt. Indsamling af input fra klasserne er en vigtig del af rollen.
- Retningslinjer og inspiration for arbejdsgrupperne er inkluderet i guiden.
- Der er en template til indsamling af feedback/input fra forældrene. Der er også retningslinjer for hvordan input sorteres og analyseres af formandskabet inden møder.
- Intentionen er at skabe og videreudvikle et produktivt forældreråd, der fokuserer på det almene, der går udover den enkelte klasses interesser.
- Vi bør overveje hvordan vi kan skabe fokus for på de tre forskellige grupper (indskoling, mellemtrin, udskoling).
- **BESLUTNING:** Guiden er vedtaget af forældrerådet.

---

**8.  
NYT FRA  
ARBEJDSGRU  
PPEN:  
MADORDNIN  
G**

- Generel bekymring fra forældre om madordningen ledte til et spørgeskema.
- Der er ar ingen svar fra forældre til børn i udskolingen, og dette tilskrives, at de sjældent bruger madordningen.
- Samlet set modtog vi blandet feedback om den nuværende madordning.
- De store temaer var: Variation, sundhed, risengrød. Endvidere var der bekymring over prisen på madordning, især set i lyset af, at der generelt ses en mangel på variation i maden. Der er også bekymring over kvaliteten, og så er der dårlig afgrænsning af allergener, hvilket betyder at en klasse ikke har mulighed for at bestille, da man ikke kan sikre sig mod nødder i maden.
- Gruppen anbefaler, at man indgår i dialog med leverandøren for at se, om disse bekymringer kan adresseres.
- Gruppen påpeger, at det er svært for dem at definere på vegne af alle forældre, hvad der konstituerer en sund/god madordning.
- Skolelederen vil ikke karakterisere det nuværende tilbud som et sundt måltid.
- Madordningen er initieret af forældrerådet, og det er aftalen, at det skal skabe mindst muligt arbejde for skolens medarbejdere.
- Som en næste skridt vil gruppen:
  - Definere hvilke områder/parametre der er vigtige og diskutere disse med leverandøren.
  - Undersøge om der er alternative leverandører
  - Det skal noteres, at dette er arbejde, som vil tage tid.
- Feedback fra forældrerådgruppen til arbejdsgruppen er, at man oplever at leverandøren ikke lytter til og anerkender feedback eller direkte klager.
- Forældrerådgruppen foreslår, at man undersøger om en abonnementsordning kunne gøre det attraktivt for en anden leverandør at levere madordning til ISJ.
- Det påpeges, at der ikke er eksklusivitet i den nuværende aftale, og derfor kan vi evt. få flere mulige leverandører på banen og køre piloter, hvor vi tester tilbud.
- Skoleledelsen bekræfter, at den nuværende køleskabspolitik står ved magt. Dette betyder, at det er muligt at få køleskab i klasseværelserne, men at dette medfører et behov for egenkontrol. Dette kræver, at man i hver klasses forældregruppen har en turnusordning for ugentlig rengøring af køleskabet. Køleskabet skal indkøbes af klassen for egne midler, og det følger klassen og skal der flyttes årligt, når klassen flytter lokale. Det er forældregruppens ansvar, at dette gøres.
- **BESLUTNING:** Parissa Beyk og Pu Krogh indtræder i arbejdsgruppen om madordning.

---

**9. NYT FRA  
ARB.  
GRUPPEN:  
TECH OG  
TRIVSEL**

- Anvendelse af bøger vs. digitale medier
- Forældres digitale dannelse og viden om digital dannelse. Klæder vi forældrene godt nok på?
- Møde med skoleledelsen i næste uge for at diskutere dette
- Gruppen arbejder videre med eksisterende brochure fra 2016
- Skolebibliotek og bøger til alle fag er en stor prioritet for skoleledelsen. Lærere har metodefrihed, og vælger selv hvordan de introducerer digitale værktøjer i undervisningen.
- Internetudbyderen er skiftet i tidlig 2024 for at styrke forbindelsen.
- Ønsket er en god dialog med lærerne om hvad vi ønsker fremadrettet, således der skabes en god balance mellem det digitale og det analoge.
- Specifik bekymring omkring brugen af skærm i frokostpausen.
- Skolen er mobil-fri skole, alle elever afleverer deres mobiler og Smart Watches om morgenen, og de låses inde i skabe. Men, i frokostpausen kan der være behov for at have disse, fx i forhold til betaling via Apple Pay.
- Anbefalingen fra skoleledelsen er at lærerne ikke bruger skærm i spisefrikvarteret, men det er ikke en regel.
- Skolelederen tager feedback omkring brugen af skærm i spisefrikvarteret med videre til lærergruppen.
- Det adspørges om skolen an have en holdning til brugen af mobiltelefoner, især i indskoling. Dette vil gøre det nemmere for forældrene at navigere.

### Vigtig baggrund og kontekst:

Forældrerådet anvender et nyt format her for at sikre at 1) *alle* repræsentanter får mulighed for at blive hørt, og 2) tiden bruges så effektivt som muligt. Hver repræsentant får et minut til at præsentere de emner, der er top-of-mind fra deres respektive klasser. Når denne såkaldte *lightning-round* er færdig, skal der findes – og drøftes – de røde tråde og temaer sammen.

Dette dagsordenspunkt er en mulighed for at nævne og sige højt, hvad der rører sig i ens klasse. Det er ikke meningen, at hvert emne der nævnes skal behandles (eller besvares af skolens ledelse) på selve mødet. Det tillader tiden ikke. Nogle emner skal kanaliseres direkte til ledelsen, mens andre forslag kan blive behandlet af nye, tematiserede arbejdsgrupper der på næstkommende møde fremlægger anbefalinger.

Det skal siges og slås fast at vi – som forældregruppe og som forældrepræsentanter – er overvældende glade for vores skole. De følgende punkter, næsten per definition, afspejler det faktum at dette format er også en unik chance for at nævne problemstillinger, eller temaer der kræver opmærksomhed og adressering.

### Detaljeret feedback:

- 0.A (Jakob): Input er i tråd med det diskuterede, især i forhold til skærmb brug. Så gerne stærkere rammer og mere struktur, især mindre skærm. Der opleves også en del larm i klasseværelset.
- 0.B (Isabella): 1) Mange lukkedage, også i SFO, er et problem forældrene. 2) Bekymring over at børn i indskolingen kan tjekke sig selv ud af SFO, uden at der er en forælder eller voksen til stede. 3) Bedre intro til skolen og til skolens politikker ønskes. 4) Skærm under måltiderne opleves som et problem.
- 0. I: Intet input fra klassen.
- 0.Y (Lærke): Manglende rengøring af toiletter i indskolingen opleves som et problem, de bliver beskidte og ildelugtende i løbet af dagen, og flere børn holder sig i stedet for at bruge dem.
- 1.A: Er det muligt for børnene at bruge drikkedunke i timerne? Boldnet. Utryghed i frikvartererne og SFO, der er adskillige oplevelser af fysiske konflikter og konfrontationer udenfor undervisningen. Er det muligt for skolen at sætte mere fokus på forebyggelse?
- 1.B (Kat): Der oplevedes utryghed i forbindelse med Maj-børn ordningen over at udlevere til meget unge ansatte/pædagoger. Elever har oplevet at blive slået og at der regelmæssigt er slagsmål og en meget hård tone. Forældrene forespørger om det er muligt at få en takt og tone vejledning til forældre og elever? Der opleves fysisk aggression i skolegården. Der efterspørgeres bedre samarbejde mellem skole og SFO og mere styring fra forældrene.
- 1.I: Intet input
- 1.Y (Merrick): Madordningen er der generel utilfredshed med. Der er stor ros til medarbejdere i SFO'en, men man så gerne at der var mere synlighed af kalenderen og af aktiviteterne. Forældre ønsker mere information om dagen i SFO og også gerne mere struktur på aktiviteter, både i og udenfor værkstederne.
- 2.A: Intet nyt.
- 2.B (Helena): Stillezone i SFO efterspørgeres, dette har været rejst før. Der foregår ting i SFO'en som kræver mere styring og der efterspørgeres, at de yngre medarbejdere især bliver bedre klædt på til at håndtere dette. Det ville være rart med bedre samarbejde mellem SFO og mellemtrinnet og mere handling, når der er problemer.
- 2.I (Johan): 1) Klasseværelser, klassen er rykket fra et stort lokale til et der er mindre og dårligere. 2) Science lab, hvad er status på dette? 3) Hvad gør skolen for screening af højtbegavede børn? 4) Indlæringsemner, fx investering, mindfulness, sociale medier, ernæring. 5) Eksponering til sociale medier 6) Svømning: hvad er status?
  - Kort svar fra skoleledelsen: Svømning er tilbage fra næste skoleår.

- 2.Y: Ingen repræsentant
- 3.A: Ingen repræsentant
- 3.B (Iben): 1) Mangler gårdvagter, dette giver konflikter og disse løses ikke 2) SFO tilbud i ferieperioder kunne være mere spædende, fx udflugter. 3) Feedback til skolepatroljen: Virker som om de keder sig lidt, kan vi skabe bedre holdånd?
- 3.I: Ingen repræsentant
- 4.A (Signe): Input omkring madordning. Stor ros til lærergruppen.
- 4.B (Janus): 1) Brusefaciliteter 2) forældreintra: der er stor forskel på hvordan det bruges, og dette er forvirrende. 3) Der er lav synlighed med hvad der foregår i fag udenfor dansk og matematik. 4) For meget skærm 5) For meget larm i klassen
- 4.I (Peter): 1) Madordning 2) Toiletter og rengøring, adfærd ved toiletterne 3) Vikarer og for meget skærm 4) Skærmbrug i undervisningen, især i matematik.
- 5.A (Parissa): Mange vikarer og nye lærere, er de klædt på til at undervise i de pågældende fag?
- 5.B: Ingen repræsentant
- 5.I: Ingen repræsentant
- 6.A (Mette): 1) Toiletter og omklædningsrum. Der er elever som ikke vil bade, grundet tilstanden af omklædningsrummet 2) Vikarer der taler grimt og bander meget er ikke optimalt.
- 6.B (Grethe): Intet input udover madordning.
- 6.I (Brian): 1) Toiletter 2) Madordning 3) Vikarer: mere transparens omkring hvor mange og hvordan de bruges 4) Ønsker mere tydelighed omkring adfærd, adfærdskodeks og sanktioner.
- 7.A: Ingen repræsentant
- 7.B: Ingen repræsentant
- 7.I (Pu): Generel tilfredshed og godt fællesskab, ros til personalet.
- 8.A (Heidi): 1) Social praktik: Hvad er formålet med dette og hvad skal de unge lave? 2) Har haft møde med kommunens SSP tilbud og det var en fantastisk oplevelse, der klart kan anbefales. Fokus var teenagere, rusmidler, etc.
- 8.B (Casper): Klassen glæder sig til Rom!
- 8.I: Ingen repræsentant
- 9.A (Rikke): Klassen glæder sig til at afslutte skoleåret, men ikke til at forlade skolen!
- 9.B: Ingen repræsentant
- 9.I (Klaus): Alt godt, intet nyt.

#### **Opsummering af store temaer:**

- Bekymring omkring brugen af skærm
- Adfærd og utryghed. Alle oplevelser med fysisk konfrontation eller aggression kan og skal meldes til klasselæreren og evt. til afdelingslederen, sådan at det kan blive adresseret. Skolen har sat forskellige tiltag til for at sikre et trygt miljø, fx forskudte frikvarterer og lignende.
- Toiletter: ren skole og ren toiletter. Manglende rengøring er ikke, som sådan, den primære flaskehals. Vi skal se på elevernes adfærd, og om konsekvenserne overfor tilsvining af toiletterne er tilstrækkelige og sammenhængende.
- Vikarer: omfanget af brug af vikarer, og kvaliteten af deres undervisning.

---

## 11. EVENTUELT

- Forslag fra forældrerådet: Kan lærere møde ind 10 minutter før i indskolingen? Dette ville give en større ro om morgenen.
- Information: Måske kunne forældreinput til design af den nye website være en god hjælp? Vi vil gerne være sikre på, at vi kan finde den relevante information. Svar fra ledelse er, at vi skal være konkrete om, hvilken information, der mangler, sådan at dette kan tages med i overvejelserne.
- Der skal undersøges og eksperimenteres med en template til at indsamle input fra klasserne, så dette evt. kan gøres mere ensartet og med samme struktur. Ideen er, at det skal blive nemmere at håndtere og derefter 'oversætte' input til temaer, der kan arbejdes videre på