

Referat fra forældrerådsmøde afholdt onsdag den 18. januar 2017 kl. 19-21.

1) Valg af mødeleder.

Marie Louise Flach de Neergaard (formand for forældrerådet) blev valgt.

3) Godkendelse af referat + valg af ny referent.

Mødelederen foreslog at vi skulle tage punkt 3) før punkt 2), hvilket blev vedtaget.

Referatet fra sidste møde blev godkendt.

Henrik Christiansen (7B) blev valgt til referent.

2) Navneopråb.

Klasserepræsentanter for følgende klasser var tilstede: 0A, 0A, 0I, 1I, 3I, 4B, 4B, 4I, 4I, 5A, 6A, 7A, 7I, 7I, 8A, 8I, 6I, 6B, 9B, 5B, 1A, 7B og 1I.

Herudover deltog Peter Franklin (Ledelsen) og Ove Terkildsen (Lærerne).

4) Nyt fra bestyrelsen (Peter Navarro)

Peter Navarro var ikke tilstede, hvorfor Marie Louise Flach de Neergaard berettede.

Bestyrelsens arbejde er for tiden primært koncentreret omkring de aktuelle byggeplaner. Status herfor er som følger:

- I hovedbygningen er byggearbejderne afsluttet. Tjenesteboligen er færdig og Peter Franklin er flyttet ind. De to nye klasselokaler er færdige og klasserne er flyttet ind. Herudover er der oprettet og indrettet 3 nye mødelokaler.
- Annexprojektet er ved at være færdigt projekteret og projektet skal endeligt godkendes ved mødet 30.01, hvor nogle sidste ting skal falde endeligt på plads. I februar begynder håndværkerne med byggearbejderne og det er planen at hele byggeriet skal være afsluttet til august, når det næste skoleår begynder. Efter mødet den 30.01 når de endelige tegninger foreligger, vil tegningerne blive hængt op på skolen, så alle kan orientere sig om projektet.

Marie Louise Flach de Neergaard og Peter Franklin orienterede om projektets hovedpunkter:

- Hele underetagen skal totalrenoveres, og det bygges således at det kan tåle mindre oversvømmelser, da kommunen har forbudt skolen at forhindre overløb. Det indrettes 4 klasselokaler (hvor der nu kun er to) og et mindre køkken. Hele underetagen skal også fremover fungere som SFO.
- Mod nord i retning skel udvides bygningen (kun for underetagen) helt ud til skel og dette område udnyttes til garderobe, toiletter, fællesareal og opbevaringsrum. Klasselokalerne og køkkenet får dør ud til dette ekstra areal.
- Ind mod gården skal der udgraves, så der kan etableres nye, almindelige vinduer i klasseværelserne og der falder fuldt dagslys ind i lokalerne. Det bliver nødvendigt at inddrage et ca. 6 m bredt stykke af skolegården ud fra Annex-facaden under byggeriet.
- Alle vinduerne i hele Annexet udskiftes.

- Til skolegårdsprojektet indsamles der fortsat penge. Tidsplanen for byggeriet er dog ikke afhængig heraf, da skolen grundet driften og behov for rådighed til skolegården, har valgt at starte renoveringen af skolegården ved starten af skolens sommerferie ultimo juni 2017. Der er lagt meget arbejde i dette projekt og der findes allerede detaljerede tegninger mm. Det er planen at skolegårdsprojektet kun inddrager mindre områder af skolegården af gangen, så skolen til stadighed har rådighed over størsteparten af skolegården. Projektet afsluttes derfor sandsynligvis først i anden halvdel af 2018.
- Der pågår diskussioner i forhold til hvordan skolen skal klare det med den mindre skolegård, og Peter Franklin overvejer at indføre en ordning for 6. klasserne svarende til hvad som gælder for 7. - 10. klasserne, så børnene får andre muligheder end at være i skolegården.

Endvidere drøfter skolebestyrelsen principperne for optag til skolen for at bevare diversiteten i elevgruppen. Lige nu gælder princippet om først til mølle, men på det sidste er der rigtigt mange, som skriver deres barn op straks efter fødslen. Man tænker på at indføre kriterier til sikring af en vis spredning i forhold til kulturel, sproglig og religiøs baggrund.

Peter Franklin orienterede om de første erfaringer med undervisningen i Filosofi på mellemtrin, der tager sit udgangspunkt i praktisk filosofi. Erfaringerne er særdeles gode og skolen overvejer dels hvordan undervisningen kan udvides til også at omfatte indskoling og udskoling og dels hvilket pensum faget skal have.

- For indskoling og udskoling er der ikke skemamæssig plads til flere faste ugentlige timer. Derfor går tankerne enten i retning af at filosofi skal indgå i f.eks. dansk eller religionstimerne eller som en temauge eller tilsvarende.
- Lærerne vil gerne nedsætte en studiegruppe til formulering af et pensum for faget. Tanken er at eleverne skal have lært om visse navngivne filosoffer/filosofiske retninger.

#### 5) Nyt fra ledelsen (Peter Franklin)

- Det er lykkedes skolen at organisere socialpraktik i et suppekøkken på Nørrebro, der drives af en organisation stiftet af Mother Theresa.
- Gallafesten for 7. – 10. klasse var en stor succes med 250 elever til spisning. På sigt kan der opstå pladsproblemer, når festen skal organiseres for de 4 sporede årgange.
- Der er International uge i SFO'en i denne uge

#### 5) Nyt fra lærerne (Ove Terkildsen)

- Som skolen er vokset, er der også kommet flere nye lærere. Det kræver bedre plads også på lærerværelset. Byggeaktiviteterne fylder også i hverdagen, men det skal nok gå med lidt god vilje fra alles side og under passende hensyntagen til hinanden. Der er fundet en løsning for løbehjulene, så de parkeres udenfor.

#### 6) Status for arbejdet med opsætningen af rammer for digital dannelse på ISJ.

- Den nedsatte arbejdsgruppe redegjorde for deres arbejde og er blev uddelt papirer med et udkast til digital dannelse på ISJ, som herefter udgjorde udgangspunktet for diskussion i grupper.
- Dokumentet er delt op i 2 dele:
  - A Faste møder om digital dannelse
  - B Specifikation af hvad der er forældrenes opgave og hvad der er skolens opgave.
- Debatten viste, at der ikke var fuld enighed blandt alle i forældrerådet, nedenfor skrives derfor nogle af de inputs, som undertegnede nåede at få med i referatet:

Ad A):

- Flere mente, at antallet af møder bør øges i forhold til det foreslåede. Ingen foreslog det modsatte, altså ingen ville reducere antallet/omfanget.
- For udkolingen mente flere, at dette dog burde specificeres nærmere – efter behov er for vagt. Emnet burde også prioriteres i udkolingen. Peter Franklin oplyste, at der i udkolingen kun sjældent var problemer med digitale medier, og der her allerede var mange møder omkring andre problemer.
- Flere mente, at børnene – fra mellemtrin og op - burde involveres mere aktivt i møderne, gerne som et 3-kants møde.
- For forældre, som ikke har mulighed for at deltage, bør det overvejes om der kan etableres videotilslutning eller tilsvarende.
- Peter Franklin spurgte om emnet kunne ligestilles med f.eks. alkohol, rygning, seksualvejledning, cykelistprøver mm. – altså opgaver, som det omkringliggende samfund pålægger skolen at forholde sig til. De fleste mente ikke at det var tilfældet, idet digital dannelse både indgår i skolens øvrige undervisning og i skolens sociale liv.
- Der var en diskussion, om de foreslåede møder med fordel burde invitere en udefra kommende person til at holde oplæg og vejlede klassen under møderne til at finde passende løsninger. Nogle mente ja og at dette var vigtigt fordi der er brug for ekspertbistand og at mange forældre kun havde begrænset viden på området. Andre mente, at elever og forældre bedst selv skulle finde deres vej, der jo bygger på egen moral og forståelse for den specifikke classes problemer.
- Nogle mente at skolen burde formulere overordnede normer og retningslinier på området.

Ad B):

- Især ad skolens opgave mente flere, at skolen mere klart bør afgrænse sin opgave. Hele IT-området er kæmpestort og ansvaret bør begrænses til hvad som indgår i undervisningen samt hvordan det bruges i klassens/skolens sociale liv.
- Flere mente, at skolens ansvarsområde bør indtænkes i skolens øvrige IT-undervisning.
- Flere mente, at skolen bør være på forkant af udviklingen og aktivt presse på for at digitale løsninger anvendes både i undervisningen og i skolens sociale liv.
- I relation til problemer bør fokus nok stilles skarpere på de sociale medier end hvad fremgår af papiret.
- Skolen bør udarbejde en kriseplan (Hvad nu hvis), såfremt der opstår kritiske situationer på de sociale medier i relation til skolen. (Peter Franklin oplyste at dette allerede findes). Kriseplanen bør også involvere forældrene, da disse situationer som oftest ligger inden for forældrenes ansvar.