



Referat fra forældrerådsmøde

Tirsdag den **13. januar 2015 kl. 18-21**. Institut Sankt Joseph på lærerværelset

Dagsorden

1) Valg af mødeleder

Ton Rouw tager stærkt opfordret tjansen (tak!).

2) Navneopråb.

Tilstede var: Peter Franklin (skoleleder), Torben Møller (viceskoleleder), Tina Rosendal Korshøj Winsløv (Elliot 0A), Julie Anne Lindahl (Asger 0B), Dorte Larsen (Sofia 0C), Anders Peo (Alfred 0C), Marie Louise Rahbek Rønnebæk-Rørth (Viggo 1B), Kent Stevens Larsen (Nicklas 1B), Maria Kleist (Noah +Oscar 1i + Mathilde 3i), Eva Canger (Hector 1i), Anders Peo (Louisa 2A), Louise Fenger Vinther (Valdemar 2A), Tina Louise Pedersen (Mathias 2B), Jan Nikolai Bondo Bredholt (Tim 2B), Pia Thomsen (2C), Jenna Stefansdottir (Eliana 2i), Kåre Møller Rasmussen (Anna 3A), Nina Stethane Rosenquist (Simon 3C + Tobias 7A), Monika Maria Czuper-Szkudlarek (Jasiek 4A), Lisa Sternquist (Carl 4B), Christina Bizzarro (Louie 4B + Sylvester 7B), Jannie Miltoft (Lukas 5A), Ton Rouw (Clarissa 5B), Ana Teresa Villanustre Salas (Analia 6A), Mette Sønderkjær (Silje 6B), Hanne Lone Miliam (Christian 7A + Thomas 9A), Henriette Kinnunen (Thilde 7B), Mette Karin Ringdal Melcher (Freja 8A), Karina Demuth (Athene 8B).

Flg. klasser var ikke repræsenteret: 0i + 1A + 1C + 3B + 9B + 10A.

3) Godkendelse af referat + valg af ny referent

Referat blev godkendt. Ny referent: Ana Teresa Salas (6A)

4) Forældreressourcer ISJ, Step 2. (Karina Demuth + Peter Franklin)

Hvordan bliver vi bedre til at udnytte de mange gode forældreressourcer på ISJ? Sidste år oprettede vi en såkaldt 'ressourcebank', hvor vi som forældre kan skrive os ind, hvis vi fx har lyst til ind i mellem at bidrage med noget praktisk eller har nogle særlige kompetencer eller kontakter, som kan være til nytte for skolen, fx i forbindelse med social- og erhvervspraktik. Der er ikke så mange, der har meldt sig, så det vil være fint med forslag til, hvordan vi kan komme videre med projektet.

Resultat af GRUPPEARBEJDE:

Gruppe 1: Forældrerepræsentanterne skal opfordre klassens forældre til byde ind ved at printe blanket fra forældrebank ud og sætte punktet på dagsorden til næste forældremøde.

Lektiecafé: Hvis forældrene skal bidrage i fbm. lektiecafé skal behovet/ opgaverne defineres i en dialog med lærerne.

Gruppe 2: Skolen skal definere præcis, hvad der er behov for. Strukturen kan evt. ændres, således forældrebanken bliver mere "projektbestemt". Dette skal kommunikeres direkte ud i klasserne via forældrerepræsentanterne – ikke sendes på en fællesmail til alle.

Forældrene kan kobles op på temadage, fx indsamling af midler til skolen frem for til eksterne projekter. Der er brug for en arbejdsgruppe, der arbejder videre med dette.

Gruppe 3: Skolen skal definere behovet. Vi skal have fokus på at opbygge en forældrekultur fra de mindste klasser (politik om aktiv involvering). Den eksisterende forældrebank kan markedsføres af forældrerepræsentanterne til forældrene i klasserne. Den eksisterende blanket skal være mere præcis. Karina Demuth tilbyder at skrive tekst, som kan sendes videre ud i klasserne og bagefter følges op på forældremøder. Det er vigtigt at lytte til forældre med erfaring fra udlandet, hvor der er en større tradition for at inddrage forældrene i skolens dagligdag.

Gruppe 4: Det er vigtigt, at arbejdet er styret af et reelt behov. Budskabet skal kommunikeres ud via så mange kanaler som muligt. Vi skal lægge vægt på, at man giver noget ekstra til skolen frem for 'bare' at bidrage til selve driften. Det er vigtigt med kommunikation på både dansk og engelsk, da et stort potentiale ellers kan overses i den engelsksprogede forældregruppe. Man kan overveje at inddrage Facebook som kommunikationskanal (ikke enighed herom). Forældrebanken kan også bruges i fbm. de planlagte årlige aktiviteter – igen skal behovet for hjælp meldes ud fra skolens side.

En projektgruppe vil arbejde videre med de mange gode idéer:
 Maria Kleist (1i+3i), Anders Peo Fajers (2A), Eva Canger (1i), Louise Fenger Vinther (2A). Peter Franklin udpeger desuden en repræsentant fra skolen.

5) Nyt om Kulturforeningen (Henriette Kinnunen)

Vi har haft en del opstartsproblemer i Kulturforeningen, og især i starten havde vi ikke de nødvendige ressourcer til at håndtere mails og koordinering. Efter efterårsferien, hvor Frederik blev ansat til at tage sig af nogle af de praktiske ting, går det hele bedre. Kulturforeningen er drevet af frivillige kræfter, og det er et stort og tidskrævende projekt. Bestyrelsen har selv skulle løse alle opgaver inkl. budgetter, ansættelseskontrakter mv. og i startfasen har vi koncentreret os om at skabe et sundt fundament - produktudvikling kommer senere
 Betaling: Flere har bemærket, at prisen pr. fritidstilbud er steget ift. tidligere. Henriette understreger, at man i bestyrelsen lægger vægt på, at alt foregår 100% 'efter bogen' og at priserne dækker nødvendige omkostninger (løn til undervisere).

6) Nyt om Buddy-mentor (dansk/bi-Lingual) netværket (Nik Bredholt)

I anledning af vores nye bilingualspor har vi etableret et buddy/mentor/venskabs-netværk, der har til formål, at vi forældre er med til at danne bro mellem skolens danske og internationale afdeling.

Vi havde et fint arrangement før jul med ølsmagning. Næste arrangement bliver en vinsmagning af australske vine. Dato følger.

Til næste arrangement vil vi forsøge at danne en arbejdsgruppe, der kan drive projektet videre. Ide: Det kunne være sjovt med et arrangement hvor danske forældre fortæller om danske traditioner – og næste gang er det bilingual-forældrene, der fortæller om udenlandske traditioner.

Tillægsspørgsmål ang. integration af de to-sprogede forældre:

Har vi sørget for at alle skriftlige materialer også om deltagelse i forældreråd, findes på engelsk?

Peter Franklin: Målet er, at afdelingen bliver fuldt integreret af skolen, og at alt skriftligt materiale skal sendes ud på begge sprog. Møderne i forældrerådet holdes på dansk, men med et formøde på engelsk. Til det efterfølgende forældrerådsmøde deltager én dansktalende repræsentant fra hver klasse.

Eva melder sig frivilligt til oversættelsesopgaver ifm. referat på engelsk, og Hanne Lone kan evt. supplere ved behov.

Mail Eva: ecanger@gmail.com

Mail Hanne Lone: miliam@youmail.dk

7) Nyt fra bestyrelsen (Peter Navarro)

Punktet udgik

8) Nyt fra skoleledelsen (Peter Franklin)

Oversvømmelsen: Vi er i gang med at renovere efter oversvømmelsen, og regner med at være klar omkring 1. februar med en færdig (og fremtidssikret) løsning.

Skolegården: Vi planlægger en væsentlig forbedring af skolegården i 2016. I den forbindelse vil vi arbejde med at inddrage forældre, Oldies og undersøge muligheder for fundraising.

Temaug: Til september har vi Temaug om ansvar for medmennesket og verden: Vi har endnu ikke besluttet navn og indhold.

Forældrefond: Det er et stort ønske, at alle med økonomisk mulighed herfor melder sig til forældre-fonden (20 kr. ekstra per måned).

Bog om fagmål for religionsundervisning på katolske skoler: Et udvalg under Foreningen af katolske skoler i Danmark har udarbejdet en bog, hvori man definerer indholdet og formålet med religionsundervisningen. Peter Franklin, der har været en del af redaktionen, foreslår, at vi evt. sætter emnet på som punkt til næste forældrerådsmøde.

Der er en oversættelse på vej. Bogen findes elektronisk på nettet og er desuden trykt i 3000 eksemplarer.

Lærerrejse til Firenze 21. april 2016: Information følger. Traditionen tro tager en håndfuld forældre fra hver klasse sig af den ene dags undervisning.

9) Nyt fra bilingual (Thomas Mulhern)

Punktet udgik

10) Eventuelt

- Idé til gruppen, der arbejder med fundraising: Hvad med et julelotteri, hvor forældregruppen donerer præmier. Fint, hvis vi bliver mere ambitiøse ift. fundraising - vi glæder os til at høre mere fra gruppen.

- Spørgsmål til leje af lokaler. Det er for svært og dyrt at gennemføre klassearrangementer på skolen. Peter Franklin: Det er svært at styre, fordi mange gerne vil leje lokaler, og vi skal aflønne vores pedel for at gøre rent og låse af. Peter Franklin går videre med emnet og ser igen på, hvorvidt lejen er rimelig. Det er dog bestemt at omkostninger skal dækkes. Flere ytrer, at det er vigtigt, at skolen signalerer, at de støtter op om sociale arrangementer.

- Forslag om at sende referater fra FR-møder direkte til alle forældre, frem for kun at lægge det op på nettet. Det blev besluttet at referatet fra nu af udsendes til alle skolens forældre via intranettet.

- Der er oprettet en forening for til støtte af to-sprogethed blandt polsktalende forældre på skolen. Polsk-danske familier opfordres til at kontakte: Monika Szkudlarek (mor til Jasiak 4.A) mailadresse: rodzice@outlook.dk

- Spørgsmål ang. hjemkundskabsundervisning: Der er mange søde sager. Er det nødvendigt? Peter Franklin: Alle fag følger undervisningsministeriets fællesmål. Hvis

man har kommentarer til undervisningen/valg af emner, skal man i første omgang tage direkte kontakt til den pågældende faglærer.

- Flere forældre påpegede, at modtagelse af nye 0. klasser ikke har fungeret optimalt. Skolen deler opfattelsen og har fokus på at rette op fremadrettet.

- Der er behov for information omkring SFO, og der bliver snarest indkaldt til et forældremøde.

NÆSTE MØDE:

Tirsdag 14. april 2015 kl. 19-21.