

Beretning fra den tilsynsførende på den engelsksprogede afdeling på Institut Sankt Joseph, skolekode 101 081, for skoleåret 2016/17.

Af Ebbe Forsberg, certificeret tilsynsførende.

Tilsynet er gennemført iht. lov om frie grundskoler (jf. lovbekendtgørelse nr. 1075 af 8. juli 2016, samt bekendtgørelse nr. 7 af 3. januar 2017 om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler mv.) og efter forudgående aftale med skolens leder om dets tilrettelæggelse.

Den tilsynsførendes opgave består i at overvære undervisningen i et omfang, der er afstemt efter skolens størrelse, og inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan inddeles i. Endvidere skal den tilsynsførende drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere, og vurdere de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet. Han/hun skal vurdere, om skolen iht. friskolelovens § 1, stk. 2 (formålsparagraffen) efter sit formål og hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre og udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Endelig skal tilsynserklæringen indeholde informationer om donationer til skolen.

Undertegnede har ved besøg den 20., 21. og 27. april 2017 overværet undervisningen i følgende fag og emner:

Dansk: 1. klasse, 2. klasse, 4. klasse, 6. klasse

Matematik: 1. klasse, 2. klasse, 6. klasse

Science: 4. klasse

Engelsk: 1. klasse, 3. klasse, 6. klasse

Religion: 4. klasse, Billedkunst: 6. klasse, Musik: 1. klasse

Den internationale afdeling på Institut Sankt Joseph er et spændende nyt initiativ, hvor man har valgt at kombinere en internationalt orienteret undervisning med en klassisk dansk grundskole. Samtidig lever afdelingen på alle måder op til det menneskesyn og dannelsesideal, som er beskrevet på skolens særdeles glimrende og meget informative hjemmeside.

Alle skoledage indledes med morgenbøn og morgensang, og fra morgenstunden summer kirkesalen, klasselokaler og trappegange af glade og energiske børn og unge, på vej til og fra bibliotek og faglokaler; elever, som på samme tid taler dansk og engelsk indbyrdes, og som på Institut Sankt Joseph får en fremragende ballast til deres videre dannelse og uddannelse.

Institut Sankt Joseph er en katolsk privatskole, stiftet i 1858 og beliggende på Dag Hammarskjölds Allé over for den amerikanske ambassade. Ved skrivelse af 7. februar 2014 blev skolen meddelt godkendelse til at oprette en afdeling med

engelsk som undervisningssprog. Afdelingen er endnu under opbygning og rummer p.t. godt 150 elever.

Bilingual-afdelingen er som navnet indikerer tosproget, hvilket indebærer, at eleverne undervises på engelsk i nogle fag og i andre fag på dansk. Der findes i udlandet mange skoler, hvor eleverne undervises både på modersmål og engelsk, hvorimod det i Danmark endnu er relativt ukendt. I de fag, hvor klasserne undervises på dansk, følger man Fælles Mål, medens Cambridge International Examinations curriculum følges i fag, hvor der undervises på engelsk, f. eks matematik, engelsk og science. Skolen forbereder alle elever til 9. klasses afgangsprøver. På skolens hjemmeside er de faglige mål velbeskrevet.

Bilingual-afdelingen stiller store krav til elevernes sprogkundskaber, da de reelt går i en dansk og en international skole på samme tid. Praktisk talt alle eleverne har særdeles gode sprogfærdigheder i dansk og engelsk, og mange af dem kommer fra familier, hvor typisk den ene ægtefælle er dansk.

Da det er mit første år som tilsynsførende for afdelingen, har jeg ønsket at få et så bredt indtryk af skolens undervisningstilbud som muligt. Jeg har overværet undervisning i 1. - 6. klasse, og jeg har drøftet undervisningsformer og valg af undervisningsmaterialer med lærerne. Jeg har endvidere haft en række samtaler med skolens ledelse om de forventninger, som skolen har til elever, forældre, lærere og pædagoger, samt forældrenes forventninger til skolen. Meget interessant og tankevækkende var det at interviewe en gruppe elever om deres syn på skolen og undervisningen.

Formålet med at drive en bilingual-afdeling er ifølge skolen at skabe gunstige rammer for en integration af eleverne i det danske samfund, samtidig med at man bevarer den internationale kontekst, kaldet internationalisation. Eleverne dannes og uddannes således til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre - inden for rammerne af en dansk, kristen skolekultur - men på en international skole, hvor niveau og standarder svarer til andre internationale skoler. Det er et ambitiøst mål, og det stiller som sagt store krav til både lærere og elever.

I de mindre klasser varetages undervisningen på engelsk i fagene Math, Science og English, hvorimod der i de øvrige fag undervises på dansk. I fag, hvor undervisningssproget er engelsk, har lærerne en engelsk eller en amerikansk læreruddannelse. Den øvrige undervisning - som foregår på dansk - varetages af lærere med en dansk læreruddannelse. Lærerne er veluddannede, engagerede og samtidig højt kvalificerede.

Undervisningen i dansk er fuldt ud på niveau med modersmålsundervisningen i folkeskolen, hvilket er bemærkelsesværdigt, da nogle af eleverne kun har været i Danmark i kortere tid. Undervisningen opleves som vel tilrettelagt og tilpasset elevernes alder og kvalifikationer, og der er en passende variation i undervisningsmetoderne.

I matematik og naturfag er undervisningssproget engelsk, og man følger Cambridge Math and Science curriculum. Som på andre internationale skoler er undervisningen meget struktureret og rammesat, lærerne har engelsk som modersmål og er overordentlig kompetente, og det er en stor fornøjelse at overvære lektionerne, hvor eleverne løser opgaver og laver forsøg; alt foregår i højt tempo og højt humør.

Som bekendt skal undervisningen i engelsk stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er dog langt fra tilstrækkeligt på en international skole, hvor eleverne ofte fortsætter i en engelsksproget ungdomsuddannelse. "Stå-mål-med" kravet må således ses i lyset af, at eleverne kvalificeres til at videreudanne sig i et internationalt miljø, og jeg har noteret mig, at undervisningen i engelsk som sprog- og kulturfag såvel som den øvrige undervisning på engelsk i matematik og naturfag m.v. foregår på et både sprogligt og fagligt stærkt fundament.

Eleverne virker glade og deltager aktivt i undervisningen, der er en arbejdsom stemning i klasserne. De fleste lektioner er klart struktureret, og det er karakteristisk, at selv i de mindste klasser mødes lærere og elever i øjenhøjde. Undervisningsmaterialet er af god kvalitet, og der anvendes varierede undervisningsformer.

Jeg interviewede en gruppe elever, og de gav udtryk for stor tilfredshed med kammeraterne og lærerne. Der er stærkt fokus på at udgå mobning, og eleverne oplever stemningen på skolen som meget mere fri og åben end på de internationale skoler i udlandet. Skolens bibliotek fremhæver de som fremragende, og de ser meget frem til, at legepladsen bliver opgraderet.

Ledelse og lærere er optaget af at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre. Skolens fundament er en katolsk, fagligt orienteret privatskole, hvor eleverne kommer fra en baggrund med over 33 forskellige sprog og fra flere end 59 nationer. Dette til trods har skolen stærke rødder i dansk skoletradition, også på den internationale afdeling, hvor elevernes medbestemmelse og ligestillingen mellem kønnene vægtes højt, hvilket jeg konkret har iagttaget i undervisningen.

Skolen foretager løbende en evaluering af skolens undervisning og har udarbejdet en plan for opfølgning af evalueringen, som er offentliggjort på skolens hjemmeside. Skolens resultater ved 9. klasses prøverne ligger over gennemsnittet, og alle elever er i ungdomsuddannelse efter afslutningen af grundskoleforløbet.

Jeg erklærer hermed,

- 1) at det samlede undervisningstilbud i den internationale afdeling ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- 2) at elevernes standpunkt i dansk, engelsk og matematik er tilfredsstillende.
- 3) at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Skolen har i regnskabsåret 2016 ikke modtaget donationer på over 20.000 kr.

Virum, den 13. juni 2017.

Ebbe Forsberg