

Tilsynserklæring 2014-15

Nedenstående tilsynserklæring følger, som noget nyt, skoleåret - mod tidligere kalenderåret! Jeg har valgt at gøre dette, fordi det på mange måder giver god mening at følge skolens egen rytme.

Jeg har været på besøg på Institut Sankt Joseph 4-5 gange siden august 2014 og har haft god mulighed for at danne mig de indtryk, der ligger bag tilsynserklæringen.

Den tilsynsførendes opgave er sådan groft sagt at vurdere, om skolen lever op til og kan måle sig med de krav, der stilles til den danske folkeskole. Det gælder fagligt (karakterer, prøver og test), metodisk (undervisningsformer og læremidler) og værdimæssigt. Især det sidste har meget at gøre med demokratisk omgangsform, relationer mellem børn og voksne og den stemning, der hersker på instituttet.

Første besøg var deltagelse i den fest, der d. 29/8-14 blev holdt bl.a. i skolegården i forbindelse med oprettelsen af bilingual-klasserne. På trods af temmelig meget vand fra oven, var det en eftermiddag, der viste meget om de ovennævnte værdier. Børnene optrådte på forskellige måder, der var taler - og der var god stemning mellem de mange fremmødte forældre, lærere og børn. En sådan festlighed fortæller også meget om en skole og dens kultur. På alle parametre er Institut Sankt Joseph en skole med værdier, og det viser årets arbejde med værdigrundlaget meget tydeligt. På samme måder viser et besøg på hjemmesiden sanktjoseph.dk også en mangfoldighed af spændende begivenheder fra dette skoleår. Det kan kun anbefales at gå ind på siden og give sig tid til at genopfriske oplevelserne - og se nærmere på de sjove billeder, der illustrerer skolens værdigrundlag. Samme værdigrundlag er ophængt i alle klasselokaler, så der er mulighed for også i hverdagen at have det for øje.

Næste besøg var d. 23/9 og havde fokus på undervisningen i de yngste klasser. Både i 1. - 2. og 3. klasse mødte jeg venlige og interesserede børn, der var trygge ved deres voksne - og meget rolige og disciplinerede i ordets bedste forstand. Undervisningsmaterialerne var nye og indbydende, IT indgik naturligt i undervisningen. Ligegyldigt om det var siden med bogstavet B, om det var dansk grammatik i 2.klasse eller om der skulle tegnes et øre eller ses på gotiske bogstaver!, mødte jeg venlige og interesserede børn, der var i gang med at lære. Børnehaveklasserne fik jeg ikke besøgt. De havde mødt udfordringer i form af oversvømmelser, men havde i stedet indtaget skolens bibliotek - og det var vist ikke så galt for dem.

Næste besøg var d. 29/10 om aftenen, hvor der var bestyrelsesmøde - bl.a. med valg af tilsynsførende på dagsordenen. Undertegnede fik fire år til og fik endnu engang et meget positivt indtryk af de fremmødte forældre. Bestyrelsesmedlem Karin Demuth holdt en præsentationstale, hvor hun på en god måde kom omkring nærmest alle forhold på skolen - en tale, der bestyrkede mine egne oplevelser.

Mit første forårsbesøg på Sankt Joseph var d. 24/3, og hensigten var at tage udgangspunkt i de ældste klasser. Jeg havde ikke tidligere overværet undervisningen i fransk, men fik nu lejlighed til at se på sagen i både 7., 8. og 9.klasse. Der var - heldigvis - tydelig forskel på niveauet. Eleverne virkede velmotiverede, og i begge klasser arbejdede de med emner, som tydeligt havde deres interesse. Franskundervisningen begynder fra dette skoleår allerede på 5.årgang, og fagets pensum svarer stort set til det, der gælder for engelsk! Konklusionen på de tre franskbesøg: Der tales fransk af kyndige lærere og interesserede elever. Undervisningen er fint tilrettelagt, der anvendes bærbare computere af alle, arbejdet udføres både som individuelle opgaver og i form af gruppearbejde. Moderne arbejdsformer i en venlig og imødekommende relationel atmosfære. Meget fint niveau.

Efter fransk til dansk i 8, hvor der på dagen var gruppearbejde om Henrik Pontoppidans "Nådsensbrød". Ikke nogen nem tekst, og flere elever var ikke topengagerede - men "skolens sejeste klasse" arbejdede ikke desto mindre med fin disciplin og med en veludviklet sans for litteratur.

Så var det tid til matematik i skolens nyoprettede 10.klasse. 80% af klassens elever kommer fra andre skoler, og eleverne befinder sig på meget forskellige faglige niveauer. Dagens opgave tog udgangspunkt i samme dags udgave af MetroExpress. Også disse meget voksne børn virkede motiverede, og billeder i klassen fra deres tur til New York viste også, at skolen har taget hånd om dette nye hold.

Efter spisepausen var jeg på besøg i dansktimerne i hhv. 7. og 8.klasse. I 7.klasse arbejdede eleverne selvstændigt med et nyt dansksystem ("Læs på"), og de kunne selv vælge tempo og sværhedsgrad. De virkede glade for både bøgerne og arbejdsformen - og læreren cirkulerede på fineste vis.

I 8.klasse blev der arbejdet med dokumentarfilm - og genretræk. Gruppe- og parvis arbejde organiseret i "blå" par og "røde" grupper - eleverne havde helt styr på, hvad det betød.

I alle de besøgte klasser indgik den nye teknologi som et helt naturligt element i undervisningen. Tredje sal er indrettet lyst og meget transparent, og selv om der er mange elever på lidt plads, virker det ikke presset. Det store fælles studierum virker også hensigtsmæssigt.

Status på d.24/3: Skolen hviler fint i sig selv, børnene er glade for og stolte over deres skole, der er en tydelig god kemi mellem børn og voksne, undervisningsmaterialer og -former er velvalgte og passende til klassetrinene - og der er fagligt flot fart på i både fransk, dansk og matematik. IT er et fuldt integreret arbejdsredskab.

Skoleårets sidste besøg var d.5/5 - nu med særligt blik på de mellemste klasser. Dette besøg var stort set uanmeldt, så klasserne var ikke ikke forberedt på "gæster". Første besøg var i 6.klasse, der havde vikar. Klasselæreren havde forberedt undervisningen, og vikaren havde styr på det. Der skulle arbejdes med et bogsystem - "Fandango" - og det blev der så! Den anden 6.klasse arbejdede med grammatiske opgaver på nettet (bedredansk.dk - Rettenøglen). Igen var det imponerende at overvære, hvordan eleverne - og læreren - helt naturligt anvender IT. Begge 6.klasser viste fin og disciplineret arbejdsmoral.

4.klasserne havde hhv. matematik og engelsk. I engelsk blev der arbejdet med "Google slide" - et program, der giver eleverne mulighed for at "dele" arbejdet i grupperne - og giver læreren mulighed for at gå ind og se de opgaver, der arbejdes med. I matematik arbejdede eleverne også i mindre grupper, hvor de kunne hjælpe hinanden.

Dagen gav mig også mulighed for at se bibliotekets nye indretning. Børnehaveklasserne var vendt tilbage til egne nyrenoverede lokaler, og biblioteket havde benyttet lejligheden til at indrette nye faglige hjørner, som har gjort det i forvejen meget indbydende lokale endnu bedre.

Også det nye grupperum på balkonen over kirkerummet har givet nye muligheder - lige som selve kirken er under renovering.

Et spændende skoleår med fuld fart på nærmer sig afslutningen. Folkeskolereformen har også påvirket Institut Sankt Joseph - men det er nok snarere de mange nye tiltag af mere lokal art, der har sat sit præg på skolen. Min opgave som tilsynsførende er - som nævnt - grundlæggende at vurdere, om Institut Sankt Joseph kan "måle sig med" den danske folkeskole. Igen i år er det min helt klare opfattelse, at skolen i stigende grad har lagt sig i "overhalingsbanen".

René Glud Jensen
Tilsynsførende