

Institut Skt Joseph
Dag Hammerskjoelds Allé 17
2100 København Ø
Skolekode:

Tilsynserklæring 2015-16

Undertegnede tilsynsfører, René Glud Jensen, har i dette skoleår været på tre tilsynsbesøg. D.23/10 2015 med fokus på de yngste klasser, d.17/11 2015 med besøg på mellemtrinnsklasserne og d.28/4 2016 med overværelse af undervisning i udskolingsklasserne. Udover at overvære undervisningen i de enkelte klasser har jeg været i skolegården, deltaget i morgensang, oplevet et elevrådsmøde og haft flere samtaler med lærere i skolens personalerum.

Besøgene har været aftalt på forhånd med skolen, men lærere og klasser ved ikke, om jeg besøger netop dem. I år har det været sådan, at jeg har gået rundt på skolen og banket på til de forskellige klasser og derefter været til stede i kortere eller længere tid. På den måde er det tilfældigt, hvem jeg støder på, men det er især fagene dansk, matematik og engelsk, jeg har fokuseret på!

23/10 2015 (indskolingen): Efter morgensang var jeg i 1.klasserne. Både voksne og børn var imødekomende, og de yngste er altid interesserede i, hvad det er, jeg skal. Det var dagen efter afslutningen på "10 Days of Giving", og undervisningen var præget af dette. Eleverne havde samlet penge ind og skulle mandag have besøg af Anders Ladekarl fra Røde Kors, som pengene skulle gå til. Mellem 10 og 12 var jeg i 0.klasserne. Børnene virkede allerede trygge og "skolemodne". Også hos de yngste var der gang i forberedelserne til mandag (temaet var flag) - og alt sammen i en behagelig og god atmosfære mellem børn og voksne.

I spisepausen var der også feststemning i personalerummet. Det blev oplyst, at skolen nu er selvejende, og bygningerne er købt af "søstrene". Der blev øvet på sangen "We Are the World", som lærerne ville afsyng for eleverne til mandagens besøg. En lille - men absolut ikke uvæsentlig - detalje, at personalet i en travl hverdag orker at gøre sådan noget!

Efter pausen overværede jeg matematikundervisningen i 2.klasse - en stor fornøjelse!

Dygtig og kompetent lærer - og dygtige interesserede elever.

Som det har været gældende også de sidste par år, foregår undervisningen i alle de besøgte klasser med fine, tidssvarende undervisningsmaterialer. Der bruges IT på en helt utvungen måde, og det hele sker i en for læring befordrende stemning.

17/11 2015 (Melletrinnet): Begyndte med fransk i 5.klasse, fordi jeg kom forbi, da eleverne ved indgangen blev hilst på fransk manér med kindkys af læreren. Igen fin tilgang fra lærer til børn - og omvendt. I 5.klasse undervises der 10 uger i tysk, efterfulgt af 10 uger i fransk. Derefter vælges enten det ene eller andet fag - nu på et rimeligt og kvalificeret grundlag.

Efter yderst kompetent begynderprogsundervisning var jeg til gruppearbejde i historie i 6.klasse, som arbejdede med fremlægning af begivenheder i middelalderen. Eleverne er vant til at arbejde både individuelt, parvis og - som her - i grupper med 3-4 elever i hver!

Videre til engelsk i 6.klasse, hvor velmotiverede elever var på "orienteringsløb" efter sedler med tekster fra en læst historie. Teksterne skulle passes ind i kronologisk rigtig rækkefølge. Endnu et eksempel på god, motiverende og moderne undervisningsform. Undervisningsmaterialet "First Choice" er indbydende, og virkede også populært hos eleverne.

I 4.klasse fremlagde eleverne deres arbejde i historie - denne dag om fx John F. Kennedy. Fagligt meget dygtige elever, fulgt op af rigtig fin feedback fra lærerside.

Igen en opløftende dag, når man - som jeg - skal vurdere, om Institut Skt. Joseph kan "måle sig med" folkeskolen. Det kan instituttet på alle måder.

28/4 2016 (Udskolingen): Årets tredje og sidste besøg begyndte i 8.klasse, hvor der blev forberedt en forestående rejse til Rom. Begge 8.klasser skulle en uge til Rom, og lærerne gennemgik programmet og opgaverne for eleverne. Opholdet indeholdt bl.a. en formiddag, hvor klasserne skulle stå for bespisning af nogle af Roms hjemløse.

Lærerne fortalte, at hele personalet netop var vendt hjem fra en tur til Firenze og viste mig eksempler på, hvordan forældre i klassen havde arrangeret undervisning under lærernes fravær. Imponerende og endnu et bevis på, at Skt. Joseph er en velfungerende skole. Den anden 8.klasse havde geografi, og anvendte fællesrummet til engageret arbejde i grupper - om vulkaner, jordskælv m.m.

10.klasses skriftlige afgangsprøve var nært forestående, og undervisningen gjorde på fineste vis eleverne klar til næste uges udfordring. Igen i år kommer ca. 80% af eleverne fra andre skoler, hvilket i sig selv er en undervisningsmæssig udfordring.

Afgangsprøverne var også et tema for 9.klasse. Ved mit besøg blev reglerne for den mundtlige prøve i engelsk på præcis og levende vis gennemgået, og eleverne virkede opmærksomme, koncentrerede og disciplinerede.

I spisepausen deltog jeg i et elevrådsmøde. Noget af det, jeg som tilsynsførende skal vurdere, er om skolen *"overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."* Elevrådet er ikke nødvendigvis der, det sker (det skal helst gennemsyre alt arbejdet i skolen), men det er vigtigt, at elevrådsarbejdet har en plads på skolen. Der blev på mødet drøftet vigtige emner - mest helt konkrete ting som fx spejle på toiletterne, badeforhæng i omklædningsrummene og nye tiltag i skolegården. Mødet blev styret forbilledligt af formanden/formændene - der var piger fra 9.klasse.

Dagen sluttede for mit vedkommende med besøg i 7.klasse, der arbejdede med Classic Crimes. Eleverne skulle lave News Spots om berømte forbrydelser/forbrydere.

Grundbogen hedder "Pit Stop" - også motiverende og spændende undervisningsmateriale.

Konklusion maj 2016:

Denne erklæring tager udgangspunkt i 4 punkter, som alle skal vurderes hvert år.

1. **Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk** - er en vurdering af det faglige niveau. Min vurdering er, at der er et højt fagligt niveau, og at der fra skolens side stilles faglige krav, der helt matcher de forventninger, der stilles i folkeskoleloven.
2. **En helhedsvurdering af skolens samlede undervisning** - skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Også her det min absolutte overbevisning, at Institut Skt. Josephs elever har mindst de samme muligheder for at gå videre på ungdomsuddannelser - fx gymnasiet - som eleverne i folkeskolen.
3. **Friheds- og menneskerettighederne (se ovenfor om elevrådet)** - har det bedre på Institut Skt. Joseph end på nogen anden skole, jeg har besøgt. Sådan er det! Der

arbejdes med værdier på en seriøs måde, og skolens kultur er et tema, som der i kommende skoleår vil være yderligere fokus på.

- 4. Undervisningssproget** - skal være dansk, med mindre der er givet dispensation! Mit tilsynsarbejde dækker ikke de bilinguale klasser, så jeg kan konstatere, at der undervises på dansk. Jeg har dog ikke kunnet undgå at kigge ind i de klasser, der efter dispensation også undervises på engelsk, og det er spændende at få indblik i dette. Det har tilført skolen en dimension, som er yderst positiv.

René Glud Jensen
Tilsynsførende