

Uddrag af Tilsynserklæring for Institut Sankt Joseph 2020-21 for begge afdelinger af tilsynsførende Ebbe Forsberg, maj 2021

Institut Sankt Joseph er en katolsk privatskole, grundlagt i 1858, som ligger på Østerbro i København overfor Den amerikanske Ambassade. Skolen rummer godt 800 elever fra 0. – 10. klasse fordelt på en dansk og en international afdeling. Det er en spændende og mangfoldig skole med mange internationale lærere og elever. På en almindelig skoledag summer den gamle bygning af aktivitet, og alle elever haster fra klasselokalerne til frikvarter i skolegården og videre til et af faglokalerne. Der er en evig vandring op og ned ad trapperne i hovedbygningen på 4 etager, så der er masser af daglig motion også udenfor idrætstimerne. At skolen er international skal tages meget bogstaveligt, idet eleverne kommer fra mere end 70 nationer, og i hjemmene tales der ifølge oplysninger fra ledelsen godt 40 forskellige sprog. Jeg kan konstatere, at undervisningssproget er dansk i den danske afdeling, bortset fra undervisningen i fremmedsprog. I den internationale afdeling er undervisningssproget engelsk og dansk. Alle internationale elever indstilles både til Cambridge International Examinations og folkeskolens afgangseksamen, og de er således godt rustede til at fortsætte i en dansk ungdomsuddannelse. Institut Sankt Joseph har gennem den seneste halve snes år gennemgået en bemærkelsesværdig udvikling, både i elevtal og i aktiviteter. Antallet af ansatte er vokset markant, og ledelsen udfolder store bestræbelser på at bevare skolens katolske værdigrundlag midt i alle de nye tiltag. I lærerværelset oplever jeg en positiv og imødekommende stemning. Der er mange lærere og pædagoger med international uddannelse og baggrund. Eleverne er nysgerrige og åbne, og de hjælper en med at finde vej, såfremt man går forkert på gange og trapper. Den generelle stemning i klasserne er god og virker tryk, og aktivitetsniveauet i timerne er fint. Indskolingens lærere arbejder meget kompetent på at skabe fælles spilleregler for eleverne, der har vidt forskellig sproglig og kulturel baggrund og forudsætninger. Samtidig skal skolen leve op til forældrenes forventninger om, at deres børn får et solidt værdibaseret vidensgrundlag, og især i udskoling er de faglige krav høje, hvilket eleverne sætter stor pris på. I indeværende år har mine besøg været begrænset af restriktionerne, men jeg har bestræbt mig på at føre et tilsyn, der var så normalt som muligt. Således har jeg talt med elever og lærere om deres opfattelse af undervisningen og hverdagen på skolen. Flere af mine besøg var uanmeldte, og jeg prioriterer at møde og tale med nyansatte lærere. Forrige år interviewede jeg elever fra mellemtrinnet og udskoling om deres oplevelse af skolen og om deres muligheder for medindflydelse. Generelt udtrykker de stor tilfredshed med skolen. De fremhæver, at der er stor frihed til at være sig selv, samt at lærerne stiller passende faglige og sociale krav. De fleste elever er både fagligt og socialt stærke, men der er også en del elever med behov for særlig støtte. Skolen forventer, at alle gør sig umage, og at man udviser omsorg og støtte overfor kammeraterne. Alle nye medarbejdere introduceres i den katolske skoles livs- og menneskesyn ved kvartalsvise møder med ledelsen i det første år af ansættelsen. Den digitale undervisning har ifølge lærere og elever fungeret udmærket under nedlukningen, men alle er glade for at være tilbage igen i de vante rammer.

Det er altid en fornøjelse at besøge Institut Sankt Joseph. Man fornemmer en stor arbejdsglæde og et stort engagement hos lærere og pædagoger, og eleverne giver udtryk for deres tilfredshed med undervisningen og det sociale samvær. Skolen lægger vægt på at være skole for alle elever uanset etnicitet, social baggrund eller forudsætninger. Til gengæld er alle er forpligtede på skolens katolske værdigrundlag, hvilket blandt andet i almindelige skoleår indebærer morgensamling hver dag med morgensang og Fadervor, og det er obligatorisk at deltage i skolegudstjenesterne, enten i skolens egne kirke eller i den nærliggende folkekirke.

Institut Sankt Joseph er en spændende skole i konstant udvikling. Et af de seneste projekter går ud på at etablere et folkekøkken sammen med den katolske organisation Sant'Egidio fællesskabet.

Skolens leder siden 2008, Peter Franklin, er blevet rektor for Niels Steensens Gymnasium, og Tine Gregory, der hidtil har været afdelingsleder for den internationale afdeling, er udnævnt til ny skoleleder fra 1. maj 2021.

I slutningen af april 2021 fik skolen besked fra A. P. Møller Fonden om en bevilling på 25 millioner kroner i tilskud til nye naturfagslokaler, naturfagsterrasse, elevkantine og et industrikøkken, nyt samlingsområde til morgensang, ny hovedindgang/foyer samt en totalrenovering af området mod gaden. Hele dette projekt vil betyde en monumental opgradering af skolens faciliteter, og især den naturfaglige afdeling af skolen vil få et meget tiltrængt løft.

Institut Sankt Joseph er en skole med en kolossal dynamik og et imponerende overskud. Man fornemmer blandt lærerne en stor glæde ved undervisningen og et stærkt omsorgsfuldt fokus på den enkelte elev, på trods af skolens størrelse. Som tidligere nævnt er der en betragtelig diversitet både hos elever og personale, men det opleves i hverdagen som en styrke.